



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาชิราช  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

## ชุดการสอนเสริมฝึกปฏิบัติ

ชุดวิชา 52311

การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

สำหรับ

อาจารย์ฝึกเสริมทักษะ

อาจารย์ฝึกตามมอบหมาย

ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ

## คำนำ

ในการจัดการศึกษาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เพื่อให้นักศึกษา หรือผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชาและนำไปสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ นอกจากนี้ผู้เรียนจะต้องเรียนรู้แนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลสุขภาพและการจัดบริการสุขภาพแก่ประชาชนแล้ว ยังจำเป็นต้องได้รับประสบการณ์การฝึกปฏิบัติภาคสนามทั้งในและนอกสถานบริการสุขภาพ และในระดับครอบครัวและชุมชน

ตามระบบการเรียนการสอนทางไกลของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยเฉพาะชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้กำหนดให้นักศึกษาหรือผู้เรียนได้รับการฝึกปฏิบัติใน 3 ลักษณะ คือ การฝึกด้วยตนเอง การฝึกเสริมทักษะ และการฝึกตามมอบหมาย การฝึกปฏิบัติทั้ง 3 รูปแบบนี้เอื้อให้นักศึกษานำความรู้ทางภาคทฤษฎีที่ศึกษาด้วยตนเองไปฝึกปฏิบัติในการทำงานและในชีวิตประจำวัน รวมทั้งได้เข้ารับการฝึกปฏิบัติเพื่อฝึกฝนทักษะ และประเมินผลภาคปฏิบัติการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้นจากอาจารย์ฝึกเสริมทักษะและอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย เพื่อพัฒนาทักษะต่าง ๆ ให้แก่นักศึกษาได้ครบถ้วนตามมาตรฐานทางวิชาการและวิชาชีพ

ในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัตินี้ มหาวิทยาลัยได้จัดสรรและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลและทางการสาธารณสุขจากทั่วประเทศเป็นอาจารย์ฝึกเสริมทักษะและฝึกตามมอบหมาย และได้พยายามจัดให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกปฏิบัติในสถานพยาบาลที่เป็นศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจที่เอื้อต่อการเดินทางมาเข้ารับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา นอกจากนี้สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพยังได้จัดทำชุดการสอนเสริมฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นฉบับนี้ขึ้น สำหรับเป็นคู่มือดำเนินการของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ อาจารย์ฝึกเสริมทักษะ สถานที่ฝึกตามมอบหมายและอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย เพื่อให้การสอนเสริมภาคปฏิบัติและการสอบภาคปฏิบัติของชุดวิชานี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีความเข้าใจที่ตรงกัน

ชุดการสอนเสริมฝึกปฏิบัติสำหรับชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นฉบับนี้ประกอบด้วยเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ 1) บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ 2) บทบาทและหน้าที่อาจารย์ฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ซึ่งรวมถึง บทบาทของอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 และบทบาทอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย 3) รายละเอียดการฝึกเสริมทักษะและฝึกตามมอบหมาย รวมทั้งคู่มือฝึกปฏิบัติชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติที่จัดทำเป็นคู่มือสำหรับนักศึกษาสาธารณสุขที่ลงทะเบียนเรียนชุดวิชานี้ไว้สำหรับอาจารย์ฝึกปฏิบัติด้วย

คณะทำงานสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ.

ตุลาคม 2557

## สารบัญ

หน้า

|  |    |
|--|----|
| คำนำ   | 2  |
| สารบัญ   | 3  |
| ภารกิจของผู้รับผิดชอบศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ                 | 4  |
| บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ฝึกปฏิบัติ                              | 7  |
| บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1                | 7  |
| บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย                           | 7  |
| บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2                | 8  |
| ภาคผนวก  | 9  |
| แบบประเมินผลทักษะการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นในสถานบริการ | 10 |
| แบบสรุปการประเมินผลการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1                   | 11 |
| แบบประเมินผลรายงานกรณีศึกษาโดยอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย               | 12 |
| แบบสรุปการประเมินผลการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2 (ส่วนที่ 1)       | 13 |
| แบบสรุปการประเมินผลการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2 (ส่วนที่ 2)       | 14 |
| การติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช               | 15 |

## ภารกิจของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ

ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจชุดวิชาการปฐมพยาบาลและบำบัดโรคเบื้องต้น สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำแนกตามลักษณะของการฝึกออกเป็น 2 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกเสริมทักษะ และศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกตามมอบหมาย ดังนั้น ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกเสริมทักษะและศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกตามมอบหมายจึงมีภารกิจที่แตกต่างกันบางประการ ภารกิจของศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจสำหรับชุดวิชาการปฐมพยาบาลและบำบัดเบื้องต้นทั้งในภาพรวมและภารกิจเฉพาะของศูนย์ มีดังนี้

1. เข้าสัมมนาหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2. อำนวยความสะดวกในการจัดสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกเสริมทักษะและการสอบภาคปฏิบัติ เพื่อให้การฝึกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพขอความอนุเคราะห์ในการจัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์เพื่อการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

### 2.1 การฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1

สถานที่สำหรับการจัดฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1 ได้แก่ ห้องย่อยอย่างน้อย จำนวน 4 ห้อง เพื่อจัดกิจกรรมการสาธิตและฝึกปฏิบัติปฐมพยาบาลและการตรวจร่างกายเบื้องต้น (demonstration and return) และประเมินผลทักษะการปฏิบัติของนักศึกษา จำนวน 8 ฐาน (2 วัน)

ในกรณีที่ไม่สามารถจัดเตรียมห้องย่อยได้ตามจำนวนดังกล่าว อาจพิจารณาจัดปรับได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึง จำนวนฐานฝึก จำนวนนักศึกษา และขนาดของห้อง ร่วมด้วย เพื่อให้การดำเนินการฝึกแต่ละฐานเป็นสัดส่วน และไม่หนาแน่นจนเกินไป สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกแต่ละฐานจะมีความแตกต่างกันไป ดังตารางที่ 1

### 2.2 การฝึกตามมอบหมาย

เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาในต่างจังหวัดและ/หรือปฏิบัติงานอยู่ ในท้องถิ่นและลักษณะเฉพาะของการฝึกตามมอบหมายที่ผู้เรียนจะต้องใช้เวลานอกเหนือจากการทำงานปกติขึ้นฝึกปฏิบัติ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจึงพิจารณาขอความอนุเคราะห์ โรงพยาบาลต่างๆ ทั้งในระดับอำเภอถึงระดับจังหวัด รวมทั้งอยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขและสังกัดอื่นที่มีความพร้อม และตั้งอยู่ตามภูมิลำเนาของผู้เรียนหรือบริเวณใกล้เคียงซึ่งสามารถเดินทางเข้าฝึกได้สะดวกเป็นศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจฝึกตามมอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝน ทักษะต่างๆที่ได้เรียนรู้จากการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 ให้เกิดความชำนาญ และศึกษาและจัดทำกรณีศึกษาผู้ป่วยตามกลุ่มอาการที่มีความผิดปกติ จำนวน 2 กรณี ทั้งนี้ สถานที่ฝึกตามมอบหมายควรจัดให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกฝนทักษะ ให้ครบถ้วนตามที่ชุดวิชากำหนด เช่น ที่แผนกผู้ป่วยนอก เป็นต้น

### 2.3 การฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2

สถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2 ประกอบด้วย ห้องเรียนกลุ่มย่อย ขนาดกลุ่มละไม่เกิน 10 คน เครื่องคอมพิวเตอร์/notebook (ถ้ามี) เครื่องฉายแผ่นทึบ projector (ถ้ามี) และ whiteboard พร้อมปากกา สำหรับเขียน เป็นต้น

3. อำนวยความสะดวกระหว่างการฝึกเสริมทักษะและฝึกตามมอบหมาย โดยเป็นผู้ประสานงานกับอาจารย์และนักศึกษา การประชุมพิเศษ การแนะนำสถานที่หรือหอผู้ป่วยที่ใช้ในการฝึก ห้องสมุดและสถานที่ต่าง ๆ ภายในศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ รวมทั้งจัดปรับจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม เป็นต้น

4. รวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการฝึกเสริมทักษะส่งสำนักบริการการศึกษาภายใน 2 สัปดาห์หลังการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2

5. แจกแบบประเมินผลการจัดฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น กล้องพัสดุดู และซองบรรจุเอกสารและรายงานต่าง ๆ ให้อาจารย์ฝึกปฏิบัติ และแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติให้นักศึกษา

6. รวบรวมเอกสารต่าง ๆ ได้แก่ แบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติ

7. รวบรวมรายงานกรณีศึกษาฉบับสมบูรณ์ของนักศึกษาส่งประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตามที่อยู่ข้างล่างนี้ ภายใน 2 สัปดาห์นับตั้งแต่สิ้นสุดการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2

ส่ง

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

(รายงานชุดวิชา 52311)

ตารางที่ 1 ชื่อฐานฝึก และอุปกรณ์จำเป็นที่ต้องเตรียมเพื่อใช้ในการฝึกเสริมทักษะแต่ละฐาน

| ชื่อฐานฝึก  | อุปกรณ์จำเป็น   |
|---|---|
| ฐานที่ 1 การซักประวัติการเจ็บป่วย                                     | ป้ายชื่อแสดงฐานที่ 1 โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตและการฝึกทักษะการซักประวัติการเจ็บป่วย เช่น และแบบฟอร์มการซักประวัติ  |
| ฐานที่ 2 การตรวจวัดสัญญาณชีพ (อุณหภูมิสีพจร การหายใจ และความดันโลหิต) | ป้ายชื่อแสดงฐานที่ 2 โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตและการฝึกทักษะการตรวจวัดสัญญาณชีพ เช่น พรอทวัดไข้ เครื่องวัดความดันแบบธรรมดา/ดิจิตอล  |
| ฐานที่ 3 การตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น                         | ป้ายชื่อแสดงฐานที่ 3 โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตและการฝึกทักษะการตรวจประเมินอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น เช่น หูฟัง (stethoscope) ไม้เคาะเบา ไม้กดลิ้น ฟันฉาย   |
| ฐานที่ 4 การตรวจคัดกรองมะเร็งเบื้องต้น                                | ป้ายชื่อแสดงฐานที่ 4 โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตและการฝึกทักษะการตรวจคัดกรองมะเร็งเบื้องต้น เช่น อุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตภาพการคลำเต้านม แบบจำลองนมปลอม  |
| ฐานที่ 5 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค                                  | ป้ายชื่อแสดงฐานที่ 5 โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตและการฝึกทักษะการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค เช่น อุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคทางปากและการฉีดวัคซีนใต้ผิวหนัง                          |
| ฐานที่ 6 การทำแผลชนิดต่างๆ การพันแผล                                  | ป้ายชื่อแสดงฐานที่ 6 โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตและการฝึกทักษะการทำแผลชนิดต่างๆ และการพันแผล ได้แก่ ชุดทำแผล ซามรูปไต อุปกรณ์ใส่ขยจะทำแผล พลาสเตอร์ ผ้าพันแผล (bandages) เช่น elastic bandage ผ้าสามเหลี่ยม |
| ฐานที่ 7 การเช็ดตัวลดไข้ ประคบร้อน ประคบเย็น                          | ป้ายชื่อแสดงฐานที่ 7 โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตและการฝึกทักษะการเช็ดตัวลดไข้ ประคบร้อน ประคบเย็น   |
| ฐานที่ 8 การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย  | ป้ายชื่อแสดงฐานที่ 8 โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการสาธิตและการฝึกทักษะการเคลื่อนย้ายผู้ป่วย   |

## บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ฝึกปฏิบัติ

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติชุดวิชา การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น ในการฝึกเสริมทักษะ (ซึ่งรวมถึงกิจกรรมการสอนและการสอบภาคปฏิบัติ) และการฝึกตามมอบหมายของชุดวิชา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ได้กำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ฝึกปฏิบัติ ไว้ดังนี้

### บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1

อาจารย์ฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. เข้าสัมมนาอาจารย์ฝึกปฏิบัติ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ศึกษาเอกสารการสอน และวีซีดี ประจำชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
3. ศึกษาชุดการสอนเสริมฝึกปฏิบัติชุดวิชาการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรค
4. ติดต่อหัวหน้าศูนย์การศึกษาเฉพาะกิจเพื่อประสานงานเกี่ยวกับสถานที่ฝึก
5. ปฐมนิเทศนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกเสริมทักษะร่วมกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ
6. ให้นักศึกษาเซ็นชื่อเข้ารับการฝึกในรูปแบบประเมินผลก่อนการฝึกปฏิบัติแต่ละฐาน
7. ดำเนินการสอน สาธิต และประเมินผลการฝึกปฏิบัติตามกิจกรรมการฝึกทักษะตามฐานที่รับผิดชอบ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
8. อาจารย์ฝึกเสริมทักษะลงนามในรูปแบบประเมินผลตนเองของนักศึกษา
9. รวบรวมเอกสาร ในข้อ 6-8 ได้แก่ รายชื่อพร้อมลายเซ็นนักศึกษาที่เข้าฝึกเสริมทักษะ และคะแนนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1 และแบบประเมินผลตนเองของนักศึกษา ส่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ หรือประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ. ภายใน 5 วันทำการนับตั้งแต่วันที่ยุติท้ายของการฝึกปฏิบัติ

### บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย

อาจารย์ฝึกตามมอบหมาย มีบทบาทและหน้าที่ดังนี้

1. เข้าสัมมนาอาจารย์ฝึกปฏิบัติ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ศึกษาเอกสารการสอน และวีซีดี ประจำชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
3. ศึกษาชุดการสอนเสริมฝึกปฏิบัติชุดวิชาการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรค
4. ติดต่อหัวหน้าศูนย์การศึกษาเฉพาะกิจเพื่อประสานงานเกี่ยวกับสถานที่ฝึกตามมอบหมาย
5. ปฐมนิเทศนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกเสริมทักษะร่วมกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ
6. ให้นักศึกษาเซ็นชื่อเข้ารับการฝึกในรูปแบบประเมินผลก่อนการฝึกปฏิบัติในแต่ละวัน

7. วางแผนการฝึกตามมอบหมายร่วมกับนักศึกษาทั้งทักษะการปฐมพยาบาล 8 ทักษะ (อย่างน้อย 5 ทักษะ) และกรณีศึกษาผู้ป่วย 2 กรณี ที่มีลักษณะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
8. ควบคุมการฝึกปฏิบัติและลงนามรับรองการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา และให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อให้ นักศึกษาได้รับทักษะครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9. ตรวจสอบข้อเท็จจริงของการเข้ารับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาตามที่ปรากฏในแบบฟอร์มการฝึกฝน ทักษะ 8 ด้าน และกรณีศึกษาที่นักศึกษาทำการศึกษาตามรายงานที่นำส่งอาจารย์ก่อนการสิ้นสุดระยะเวลาการฝึก ตามมอบหมาย
10. ประเมินผลรายงานการศึกษาเฉพาะกรณีทั้ง 2 กรณี ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในการปรับปรุงแก้ไข และการเตรียมรายงานเพื่อเสนออาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ในการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2
11. รวบรวมเอกสาร ได้แก่ กรณีศึกษา จำนวน 2 กรณีศึกษา แบบประเมินผลรายงานการศึกษาเฉพาะกรณี ใบเซ็นชื่อ และใบมอบหมายกิจกรรม ส่งหัวหน้าศูนย์การศึกษาเฉพาะกิจ ภายใน 10 วันทำการ นับตั้งแต่วันที่ สิ้นสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ

### **บทบาทและหน้าที่อาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2**

อาจารย์ฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 2 มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. เข้าสัมมนาอาจารย์ฝึกปฏิบัติ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ศึกษาเอกสารการสอน และวีซีดี ประจำชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น
3. ศึกษาชุดการสอนเสริมฝึกปฏิบัติชุดวิชาการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรค
4. ติดต่อหัวหน้าศูนย์การศึกษาเฉพาะกิจเพื่อประสานงานเกี่ยวกับสถานที่ฝึก
5. ปฐมนิเทศนักศึกษาที่เข้ารับการฝึกเสริมทักษะร่วมกับหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ
6. ให้นักศึกษาเซ็นชื่อเข้ารับการฝึกในแบบประเมินผลก่อนการฝึกปฏิบัติแต่ละวัน
7. ดำเนินการฝึกเสริมทักษะและประเมินผลการเข้าฝึกปฏิบัติของนักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาอภิปรายและ นำเสนอรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยที่ศึกษาและฝึกปฏิบัติในการฝึกตามมอบหมาย คนละ 1 กรณี
8. อาจารย์ผู้สอนลงนามในแบบประเมินผลตนเองของนักศึกษาที่นักศึกษานำมาส่ง
9. รวบรวมเอกสาร ในข้อ 6-8 ได้แก่ รายชื่อพร้อมลายเซ็นนักศึกษาที่เข้าฝึก คณะกรรมการประเมินผลการฝึกปฏิบัติ ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2 รายงานนักศึกษากรณีศึกษาที่นำเสนอ และแบบประเมินผลตนเองของนักศึกษา ส่ง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ หรือประธานกรรมการประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ. ภายใน 5 วันทำการนับตั้งแต่วันที่สิ้นสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติ



## ภาคผนวก

### แบบสรุปการประเมินผลการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1

การประเมินผลการฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1 นักศึกษาจะได้รับการประเมินทักษะทั้ง 8 ฐาน ให้อาจารย์ฝึกเสริมทักษะใส่ค่าคะแนนในพฤติกรรมแต่ละข้อ โดยกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผล ดังนี้

คะแนน 5 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่ำเสมอร้อยละ 90-100

คะแนน 4 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่ำเสมอร้อยละ 70-89

คะแนน 3 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่ำเสมอร้อยละ 60-69

คะแนน 2 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่ำเสมอร้อยละ 30-59

คะแนน 1 หมายถึง แสดงพฤติกรรมนั้นๆ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เหมาะสม สม่ำเสมอร้อยละ 1-29

คะแนน 0 หมายถึง ไม่ปรากฏพฤติกรรมนั้นๆ

ชื่ออาจารย์ฝึกเสริมทักษะครั้งที่ 1.....

ฐานที่/ชื่อฐาน....1.....2.....3....4.....5.....6.....7.....8.....

| พฤติกรรม   | นักศึกษา (คนที่) |   |   |   |   |   |   |   |
|--|------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|  | 1                | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.มีความรู้พื้นฐานด้านทักษะเพียงพอ (5 คะแนน)                           |                  |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.เตรียมเครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน (5 คะแนน)      |                  |   |   |   |   |   |   |   |
| 3. เตรียมผู้รับการตรวจ/ผู้ป่วย ได้อย่างถูกต้อง (5 คะแนน)               |                  |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. ดำเนินการ ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามขั้นตอน (5 คะแนน)                 |                  |   |   |   |   |   |   |   |
| คะแนนรวม   |                  |   |   |   |   |   |   |   |
| ลงนามอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 1<br>วัน เดือนปี ที่ประเมินนักศึกษา |                  |   |   |   |   |   |   |   |

คนที่ 1 ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

คนที่ 2 ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

คนที่ 3 ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

คนที่ 4 ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

คนที่ 5 ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

คนที่ 6 ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

คนที่ 7 ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

คนที่ 8 ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....



### แบบประเมินผลรายงานกรณีศึกษาโดยอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย

ชื่อ-สกุลนักศึกษา..... เลขประจำตัว.....

ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ (ฝึกตามมอบหมาย).....

| หัวข้อประเมิน   | ค่าคะแนนที่ได้รับ |                |
|---|-------------------|----------------|
|   | กรณีศึกษาที่ 1    | กรณีศึกษาที่ 2 |
| 1. การบำบัดโรคเบื้องต้น   |                   |                |
| - การรวบรวมข้อมูลจากการซักประวัติการเจ็บป่วย (5 คะแนน)                                  |                   |                |
| - อาการและอาการแสดง (5 คะแนน)   |                   |                |
| - การตรวจร่างกายเบื้องต้น (5 คะแนน)   |                   |                |
| - ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ (ถ้ามี) / การประเมินพฤติกรรมสุขภาพ (5 คะแนน)               |                   |                |
| - การบำบัดและให้คำแนะนำในการดูแลเบื้องต้น (แบบองค์รวม 4 มิติของการดูแลสุขภาพ) (5 คะแนน) |                   |                |
| 2. การศึกษาพยาธิสรีรวิทยา   |                   |                |
| - ความสอดคล้องกับกรณีผู้ป่วยที่ศึกษา และมีรายละเอียดครอบคลุมสภาวะผู้ป่วย (5 คะแนน)      |                   |                |
| 3. การเพิ่มพูนความรู้จากกรณีศึกษา (5 คะแนน)   |                   |                |
| 4. การเขียนรายงานกรณีศึกษา  |                   |                |
| - ความสมบูรณ์ในการเขียนรายงาน (5 คะแนน)   |                   |                |
| - ความถูกต้องในการใช้สำนวนภาษาและตัวสะกด (5 คะแนน)                                      |                   |                |
| - ความเหมาะสมของระยะเวลาในการเขียนรายงาน (5 คะแนน)                                      |                   |                |
| คะแนนรวม (50 คะแนน)   |                   |                |
| ลงนามอาจารย์ฝึกตามมอบหมาย   |                   |                |
| วัน/เดือน/ปีที่ประเมินนักศึกษา  |                   |                |

## แบบสรุปการประเมินผลการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2 (ส่วนที่ 1)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....

เลขประจำตัว.....

ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ.....

### ส่วนที่ 1 การประเมินรายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย

| หัวข้อประเมิน                                 | คะแนนและข้อคิดเห็นที่ควรปรับปรุง |                          |
|---|----------------------------------|--------------------------|
|   | คะแนนที่ได้                      | ข้อคิดเห็นที่ควรปรับปรุง |
| 1.ประวัติและข้อมูลของผู้ป่วย (5 คะแนน)        |                                  |                          |
| 2.สภาพทั่วไปแรกรับและการตรวจร่างกาย (5 คะแนน) |                                  |                          |
| 3.การตรวจทางห้องปฏิบัติการ(ถ้ามี) (5 คะแนน)   |                                  |                          |
| 4.การรักษาที่ได้รับในปัจจุบัน (5 คะแนน)       |                                  |                          |
| 5.ปัญหาสุขภาพ (5 คะแนน)                       |                                  |                          |
| 6.การดูแลและบำบัดโรคเบื้องต้น (5 คะแนน)       |                                  |                          |
| 7.แนวทางการแก้ไขปัญหาสุขภาพ (5 คะแนน)         |                                  |                          |
| 8.การศึกษาพยาธิสรีรวิทยา (5 คะแนน)-           |                                  |                          |
| 9.การเพิ่มพูนความรู้จากกรณีศึกษา (5 คะแนน)    |                                  |                          |
| 10.การเขียนรายงานกรณีศึกษา (5 คะแนน)          |                                  |                          |
| คะแนนรวม (50 คะแนน)                           |                                  |                          |
| ลงนามอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ                     |                                  |                          |
| วัน/เดือน/ปีที่ประเมินนักศึกษา                |                                  |                          |

ข้อคิดเห็นที่ควรปรับปรุง.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แบบสรุปการประเมินผลการฝึกเสริมทักษะ ครั้งที่ 2 (ส่วนที่ 2)

ชื่อ-สกุลนักศึกษา.....เลขประจำตัว.....

ศูนย์บริการการศึกษาเฉพาะกิจ.....

### ส่วนที่ 2 การประเมินผลการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและเจตคติโดยรวม

| หัวข้อประเมิน   | คะแนนและข้อคิดเห็นที่<br>ควรปรับปรุง |          |
|---|--------------------------------------|----------|
|   | คะแนนที่ได้                          | หมายเหตุ |
| 1. การมีส่วนร่วมในการประชุม (20 คะแนน)                          |                                      |          |
| 2. การเสนอข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ในการอภิปรายกลุ่ม (20 คะแนน) |                                      |          |
| 3. เจตคติต่อวิชาชีพและความรับผิดชอบ (10 คะแนน)                  |                                      |          |
| คะแนนรวม (50 คะแนน)   |                                      |          |
| ลงนามอาจารย์ฝึกเสริมทักษะ                                       |                                      |          |
| วัน/เดือน/ปีที่ประเมินนักศึกษา                                  |                                      |          |

## การติดต่อประสานงานกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ชุดวิชา 52311 การปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้น

สามารถตรวจรายละเอียดได้ใน website สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(<http://www.stou.ac.th/thai/Schools/Shs/>)

หรือสอบถามที่ศูนย์ฯ พงศ 02-504-8035 E-mail: [cha\\_thon@hotmail.com](mailto:cha_thon@hotmail.com)

หรือประธานชุดวิชา..... ผศ. ดร.ช่อทิพย์ บรมชนรัตน์

โทรศัพท์ สายตรง 0-2504-8074, มือถือ 08-1857-3682 ไลน์ 08-1926-7757

หรือ e-mail: [chawthip.bor@stou.ac.th](mailto:chawthip.bor@stou.ac.th), [chaw\\_dr@yahoo.com](mailto:chaw_dr@yahoo.com)