

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

## แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 53708 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ

และการเรียน e-learning

ภาคการศึกษาที่ 2/2561

## คำนำ

การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในระบบการศึกษาทางไกล สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และได้รับคำแนะนำอย่างมีระบบจากคณาจารย์ ด้วยการปฐมนิเทศนักศึกษาเมื่อแรกเข้า จากเอกสารแผนกิจกรรมการศึกษา แนวการศึกษา ประมวลสาระชุดวิชา รวมทั้งการเข้าร่วมสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา ซึ่งนักศึกษาจะได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างนักศึกษาและอาจารย์สัมมนาเสริม และนักศึกษายังสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้จากเอกสารประกอบการเรียนชุดวิชาและแหล่งวิทยาการต่างๆที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้ อาทิ สำนักบรรณสารสนเทศ ศูนย์วิทย์พัฒนา มสธ. 10 ศูนย์ และมุม มสธ. ตามจังหวัดต่าง ๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถไปขอรับบริการได้นอกจากนี้ได้เพิ่มการจัดการเรียนแบบ E-learning ร่วมด้วย

แผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบปฏิทินการศึกษา โครงสร้างเนื้อหาชุดวิชา วิธีการศึกษา กิจกรรมที่กำหนดให้ทำ การส่งกิจกรรม การเข้ารับการสัมมนาเสริม ตารางการศึกษาประจำภาค และการประเมินผลการศึกษา เพื่อที่นักศึกษาจะได้ใช้เป็นประโยชน์ในการวางแผนการศึกษาของตนเองในชุดวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชานี้

คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหารชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพหวังเป็นอย่างยิ่งว่านักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากการศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาอย่างละเอียดสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วน และขออวยพรให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชาทุกประการ

คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหาร  
ชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ

มีนาคม 2562

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
ปฏิทินการศึกษา	4
รายละเอียดชุดวิชา	
1. วัตถุประสงค์	5
2. คำอธิบายชุดวิชา	5
3. รายชื่อหน่วยการสอน	5
สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา	
1. ประมวลสาระชุดวิชา	7
2. แนวการศึกษา	7
3. หนังสือหรือเอกสารที่ควรหาอ่านเพิ่มเติม	7
วิธีการศึกษา	
1. การเตรียมตัวของนักศึกษา	7
2. การดำเนินการศึกษา	8
3. กิจกรรมที่กำหนดให้ทำ	9
4. การส่งงาน	10
5. การเตรียมเสนอผลงาน	10
6. การเรียนแบบ e-learning	11
7. การสัมมนาเสริม	13
8. การประเมินผลการศึกษา การทบทวน	15
ตารางการศึกษาประจำภาค	16
ตารางการศึกษาประจำสัปดาห์	19
แบบฟอร์มปกรายงานและรูปแบบการนำเสนอรายงาน	20
ข้อมูลรายชื่อนักศึกษา	21
ภาคผนวก	
ก. ข้อมูลสถานการณ์จำลองสำหรับทำงานชิ้นที่ 1	26
ข. หัวข้อมอบหมายสำหรับงานชิ้นที่ 2	38
ค. บทความสำหรับงานชิ้นที่ 3	39
จ. การติดต่ออาจารย์ประจำชุดวิชาและเจ้าหน้าที่	41

# ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2561

## ชุดวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ

---

เปิดภาคการศึกษา	15 มีนาคม 2562
การเรียนแบบ e-learning	30 มีนาคม – 20 กรกฎาคม 2562
ส่งรายงานชิ้นที่ 1 ทาง e-learning (ทำเดี่ยว) ภายใน	20 เมษายน 2562
ส่งรายงานชิ้นที่ 2 ทาง e-learning (ทำกลุ่ม)	20 พฤษภาคม 2562
ส่งรายงานชิ้นที่ 3 ภายใน(ทำเดี่ยว) ภายใน	22 มิถุนายน 2562
สัมมนาเสริม	22-23 มิถุนายน 2562
วันสอบไล่ประจำภาคการศึกษา	กรกฎาคม 2562
	(กรุณาตรวจจากตารางสอบไล่ระดับปริญญาโทของ มสธ.)
แจ้งผลสอบไล่ประมาณ	กันยายน 2562

# รายละเอียดของชุดวิชา

## 53708 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ

### 1. วัตถุประสงค์ของชุดวิชา

1.1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด เทคนิค ทฤษฎี หลักการ และกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ

1.2. เพื่อให้มีทักษะในการวิเคราะห์และการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพได้

1.3. เพื่อให้ประยุกต์การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพได้

### 2. คำอธิบายชุดวิชา

แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาสุขภาพ ผู้นำเชิงกลยุทธ์ องค์ประกอบในการจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านสุขภาพ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ด้านสุขภาพ การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ การกำหนดและเลือกกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติและการจัดโครงสร้างองค์การเพื่อการพัฒนาสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการนำกลยุทธ์ด้านสุขภาพไปปฏิบัติ การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนากลยุทธ์ด้านสุขภาพ การควบคุมเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินกลยุทธ์ การประเมินผลกลยุทธ์ การจัดการเชิงกลยุทธ์เฉพาะเรื่อง และแนวโน้มการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อให้การพัฒนาสุขภาพดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

### 3. รายชื่อหน่วยการสอน

ชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ ประกอบด้วยหน่วยการสอน 15 หน่วย ดังนี้	
หน่วยที่ 1	แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ
หน่วยที่ 2	อนาคตศึกษาด้านสาธารณสุขในการจัดการเชิงกลยุทธ์
หน่วยที่ 3	การจัดการเชิงกลยุทธ์กับการบริหารงานสาธารณสุข
หน่วยที่ 4	กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ด้านสุขภาพ
หน่วยที่ 5	ข้อมูลและสารสนเทศเชิงกลยุทธ์
หน่วยที่ 6	หลักการและเทคนิคการวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์ด้านสุขภาพ
หน่วยที่ 7	เครื่องมือในการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ
หน่วยที่ 8	ความเสี่ยงเชิงกลยุทธ์และการเลือกกลยุทธ์ที่เหมาะสม
หน่วยที่ 9	การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ
หน่วยที่ 10	กลยุทธ์การจัดการความรู้ในการพัฒนาระบบสุขภาพ

หน่วยที่ 11	การกำหนดตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ
หน่วยที่ 12	การควบคุมกำกับและประเมินผลเชิงกลยุทธ์
หน่วยที่ 13	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
หน่วย 14	แผนที่กลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพในระดับหมู่บ้าน
หน่วยที่ 15	แนวโน้มการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพในอนาคต

# สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา

สื่อการศึกษาที่ใช้ในชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ มีดังนี้

## 1. ประมวลสาระชุดวิชา

ประมวลสาระชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ มีเนื้อหาสาระครอบคลุม 15 หน่วย ซึ่งจัดแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น 2 เล่ม คือ

เล่มที่ 1 หน่วยที่ 1-7

เล่มที่ 2 หน่วยที่ 8-15

## 2. แนวการศึกษา

แนวการศึกษาประกอบด้วย 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 รายละเอียดชุดวิชา วิธีการศึกษา และแผนการสอนประจำหน่วย

ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียน

ส่วนที่ 3 แผนการสอนประจำตอน สาระสังเขปและกิจกรรมแต่ละเรื่อง

ส่วนที่ 4 แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลตนเองก่อนและหลังเรียน

## 3. หนังสือหรือเอกสารที่ควรหาอ่านเพิ่มเติม

3.1 เอกสารเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ ทั้งในและต่างประเทศ

3.2 แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ

3.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

## วิธีการศึกษา

เพื่อให้การศึกษาในชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชา นักศึกษาควรปฏิบัติดังนี้

### 1. การเตรียมตัวของนักศึกษา

นักศึกษาคควรเตรียมตัวและวางแผนการศึกษาในชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ ดังนี้

#### 1.1 ประมวลกิจกรรมที่ต้องทำ

1.1.1 ระยะเวลาในการศึกษาชุดวิชา นักศึกษามีเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษาที่ 2/2561 ตั้งแต่ 30 มีนาคม – 20 กรกฎาคม 2562 รวม 17 สัปดาห์ ทั้งนี้ นักศึกษาคควรเตรียมตัวในการทบทวนเนื้อหาสาระของชุดวิชาก่อนสอบไล่ 2 สัปดาห์ คือในช่วงสัปดาห์ที่ 16 ถึงสัปดาห์ที่ 17

**1.1.2 การศึกษาเนื้อหาสาระชุดวิชา** นักศึกษาต้องศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษา ทั้ง 15 หน่วย ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษา ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษา โดยนักศึกษาคควรใช้เวลาศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษาและทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแนวการศึกษา ประมาณ 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษา ประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**1.1.3 การเรียนแบบ e-learning** นักศึกษาที่ลงทะเบียนชุดวิชานี้ทุกคนต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าเรียนทาง E-learning ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 20 กรกฎาคม 2562 ทำกิจกรรมตามที่กำหนด โดยมีการส่งรายงาน 2 ชิ้น และนำเสนองานกลุ่มในวันสัมมนาเสริม

**1.1.4 การสัมมนาเสริม** นักศึกษาที่ลงทะเบียนชุดวิชานี้ทุกคนต้องเข้ารับการสัมมนาเสริม 1 ครั้ง เป็นเวลา 2 วัน ในวันที่ 22-23 มิถุนายน 2562 โดยส่งรายงานชิ้นที่ 3 ภายในวันที่ 22 มิถุนายน 2562

**1.2 จัดทำตารางการศึกษา** นักศึกษาคควรจัดทำตารางเรียนของตนเองที่สอดคล้องกับตารางกำหนดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยตลอดภาคการศึกษาที่ 2/2561

**1.3 จัดทำตารางเรียน** เพื่อให้ นักศึกษามีความต่อเนื่องในการศึกษาชุดวิชา จึงควรที่จะจัดทำตารางเรียนประจำสัปดาห์ของตนเองไว้ด้วย

## 2. การดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ นักศึกษาคควรดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ตามข้อ 1 โดย

### 2.1 ศึกษาด้วยตนเอง

- 1) ศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาอย่างละเอียดและปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา
- 2) ศึกษาแนวการศึกษาชุดวิชาและปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแนวการศึกษา
- 3) ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาทั้ง 15 หน่วย โดยเริ่มศึกษาตั้งแต่แผนการสอนประจำหน่วย แผนการสอนประจำตอน เนื้อหาสาระในแต่ละเรื่อง และทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ให้ครบในแนวการศึกษา
- 4) ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารประกอบการเรียนในแต่ละหน่วยที่เสนอแนะไว้ในแนวการศึกษา

### 2.2 ทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำ

- 1) ศึกษากิจกรรมที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษา



- 2) ทำกิจกรรมตามที่กำหนดให้ทำและพิมพ์เป็นรายงานลงบนกระดาษ A4 หรือตามที่อาจารย์สัมมนาเสริมมอบหมาย
- 3) ส่งรายงานชิ้นที่ 1-3 ภายในวันที่กำหนด ทั้งนี้ในการนำเสนอให้ทำสรุป แจกสมาชิกที่เข้าร่วมสัมมนาเสริม

2.3 เข้าร่วมการสัมมนาเสริมชุดวิชา ตามเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งจะแจ้งให้นักศึกษาทราบโดยตรงและตรวจสอบข้อมูลล่วงหน้าได้ทาง [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th) คลิกไปที่สำนักบัณฑิตศึกษา เลือกหัวข้อสัมมนาเสริม

2.4 เข้าสอบประจำภาค 2/2561 ณ สนามสอบตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยจะมีจดหมายแจ้งโดยตรงให้นักศึกษาทราบ หากมิได้รับแจ้งควรติดต่อให้สอบถามจากสำนักทะเบียนและวัดผลก่อนวันที่จะเข้าสอบได้ หรือตรวจสอบข้อมูลจาก [www.stou.ac.th](http://www.stou.ac.th)

### 3. กิจกรรมที่กำหนดให้ทำ

กิจกรรมที่กำหนดให้ทำในชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ มี 3 ชิ้น คือ งานชิ้นที่ 1 การวิเคราะห์วิจารณ์บทความ (งานเดี่ยว)

- 1) สรุปประเด็นที่ได้จากบทความตามที่กำหนด 1 เรื่อง
- 2) วิเคราะห์ วิจารณ์บทความและให้ความคิดเห็นต่อบทความ การนำไปประยุกต์ใช้

งานชิ้นที่ 2 การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนกลยุทธ์จากข้อมูลสถานการณ์จำลอง การจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2562-2566) (งานกลุ่ม)

1) ให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาสาระในประมวลสาระชุดวิชา และเอกสารประกอบที่แนะนำให้ศึกษาจากแหล่งต่างๆ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนกลยุทธ์ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์และการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน

2) นักศึกษาในกลุ่มร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2562-2566) ตามสถานการณ์จำลอง ในภาคผนวก ก โดยให้ส่งข้อมูลอาจารย์ประจำกลุ่มว่ามีการแบ่งงานกันอย่างไร และให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านระบบ e-learning และส่งรายงานที่สมบูรณ์ให้อาจารย์ประจำกลุ่มผ่านระบบ e-learning ส่งเข้าระบบ e-learning ภายใน 20 พฤษภาคม 2562 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ชื่อเรื่อง.....

1. บทนำ ให้นำเสนอหลักการที่เกี่ยวข้องกับแผนกลยุทธ์ที่จัดทำ
2. ส่วนเนื้อหาหลัก (ให้อธิบายวิธีการ/ขั้นตอนและผลการดำเนินการที่กลุ่มจัดทำมา)
  - ก) การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ
  - ข) การทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยทางยุทธศาสตร์/การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์

ค) การกำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ด้านสุขภาพ

ง) แนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ

### 3. เอกสารอ้างอิง อ้างอิงแบบ APA 6<sup>th</sup> ไม่น้อยกว่า 5 รายการ

งานชิ้นที่ 3 เขียนบทความเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย (งานเดี่ยว) ให้นักศึกษาเขียนบทความพร้อมวิเคราะห์ในประเด็นที่ได้รับมอบหมาย โดยต้องมีแหล่งอ้างอิงในเนื้อหาและท้ายบทความ (แบบ APA 6<sup>th</sup>) ไม่น้อยกว่า 5 รายการ จัดทำรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ ส่งวันสัมมนาเสริม

ในการเขียนบทความควรมีการอ้างอิงแนวคิด/หลักทฤษฎีตามเอกสารการสอนประมวลสาระของชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ หรือเอกสารทางวิชาการอื่นๆ ทั้งนี้หากมีหลายเทคนิค/วิธีควรมีการเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของแต่ละวิธีว่าแตกต่างกันอย่างไร มีข้อดีข้อเสียอย่างไร และมีส่วนสรุป/เสนอแนะ โดยให้เสนอแนะทั้งในเชิงการพัฒนาระบบการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ และการนำมาประยุกต์ใช้

### 4. การส่งรายงาน

ให้นักศึกษานำรายงานส่ง ดังนี้

4.1 e-learning ส่งรายงานชิ้นที่ ชิ้นที่ 1 และ 2 โดยให้ส่งเป็น file (Ms-word) งานชิ้นที่ 1 ส่งเข้าระบบภายในวันที่ 20 เมษายน 2562 เพื่อให้เพื่อนในกลุ่มและอาจารย์ประจำกลุ่มให้ข้อเสนอแนะและทำรูปเล่มให้อาจารย์ในวันสัมมนาเสริมพร้อมเตรียมนำเสนอ งานชิ้นที่ 2 ส่งภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2562 เพื่อให้เพื่อนในกลุ่มและอาจารย์ประจำกลุ่มให้ข้อเสนอแนะ

4.2 สัมมนาเสริม รายงานชิ้นที่ 3 ส่งรูปเล่มให้อาจารย์ในวันสัมมนาเสริม เตรียมนำเสนอ และสรุปเนื้อหาให้เพื่อนในวันสัมมนาเสริม

### 5. การเตรียมเสนอผลงานในวันสัมมนาเสริม

นักศึกษาต้องเตรียมนำเสนอผลการจัดทำแผนกลยุทธ์จากข้อมูลสถานการณ์จำลอง งานชิ้นที่ 1 และ การวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการเชิงกลยุทธ์จากประสบการณ์จริง งานชิ้นที่ 2 ในการสัมมนาเสริมครั้งที่ 1 โดยนักศึกษาจะต้องเตรียมดังนี้

5.1 เตรียมสำเนาสรุปรายงานเพื่อแจกสมาชิกในกลุ่ม

5.2 เตรียมสื่อประกอบการนำเสนอและประเด็นที่นำมาเสนอด้วยวาจาในเวลาไม่เกิน 15 นาที

5.3 ฝึกซ้อมการนำเสนอผลงานประกอบการใช้สื่อจนเกิดความมั่นใจ

5.5 เตรียมตอบข้อซักถามจากสมาชิกและอาจารย์ที่เข้าร่วมการสัมมนาเสริม

## 6. การเรียนแบบ e-Learning

การเรียนแบบ e-Learning เป็นกิจกรรมที่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องมาร่วมกิจกรรมทุกคน เพื่อเสนอผลงานอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และส่งรายงานที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา

### 6.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

6.1.1 สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ ในระหว่างกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์ประจำกลุ่มสัมมนาเสริม

6.1.2 เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะเรื่องการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ

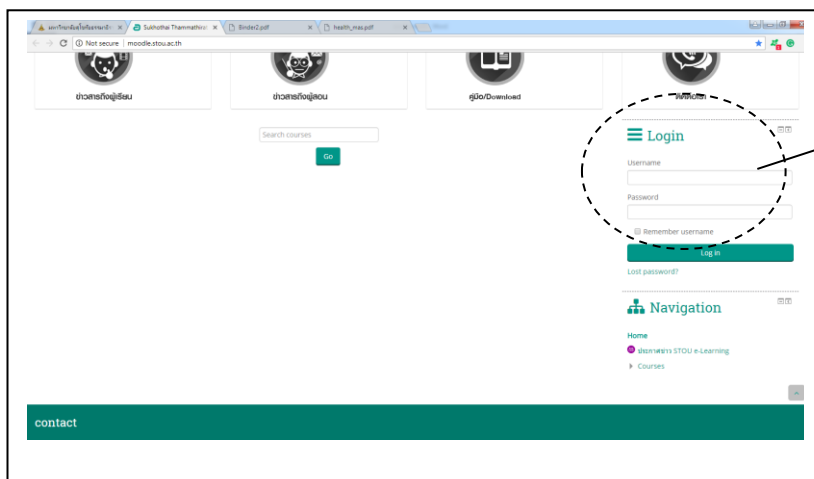
### 6.2 วิธีดำเนินการ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

6.2.1 นักศึกษาต้อง log in เข้าสู่ระบบการเรียนแบบ e-Learning โดย นศ. เข้าสู่ระบบได้ที่ <http://www.stou.ac.th/main/> เลือกที่ **สื่อการเรียน มสธ.** ระบบจะนำท่านเข้าสู่เว็บของระบบ e-learning ดังภาพ 1

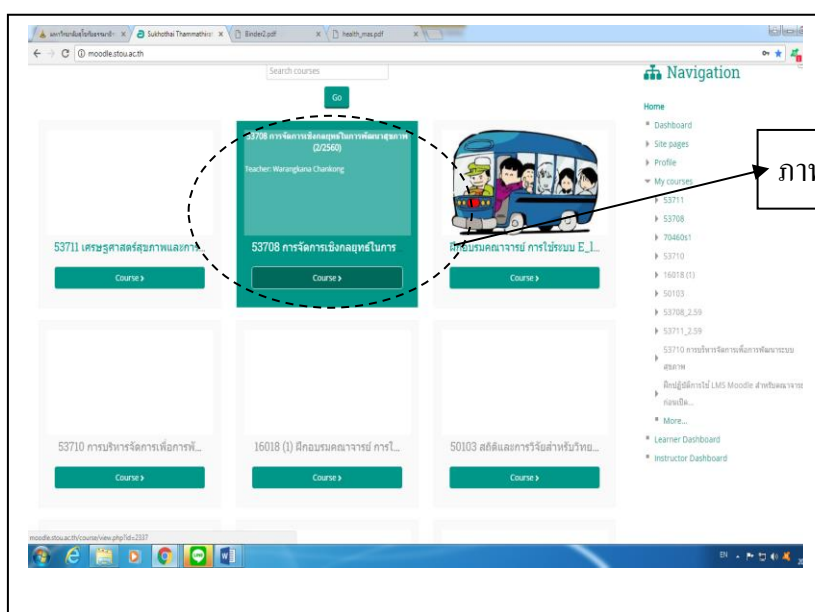


ภาพที่ 1 การเข้าสู่หน้าจอ

หน้าจอจะเปลี่ยนเป็น ภาพที่ 2 ให้ นศ. ทำการ **Login** ภาพที่ 2 เพื่อเข้าสู่ระบบ **Moodle** ให้นักศึกษา **เข้าสู่ระบบ (Login)** ด้วยการป้อนชื่อบัญชีผู้ใช้ (**Login Name**) และรหัสผ่าน (**Passwords**) และเข้าสู่ชุดวิชา 53708 ภาพที่ 3

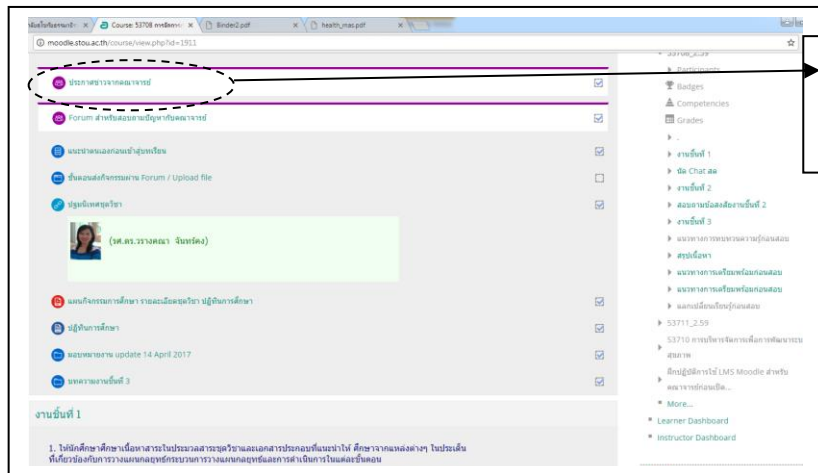


ภาพที่ 2 Login เข้าสู่ระบบ



ภาพที่ 3 เลือกชุดวิชา 53708

6.2.2 ให้นักศึกษาอ่านประกาศข่าวจากอาจารย์ ทุกครั้ง ให้นักศึกษาศึกษาคำอธิบายชุดวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วย การมอบหมายงาน แต่ละกลุ่ม การสัมมนาและสถานที่สัมมนา และแผนกิจกรรม เพื่อวางแผนการเรียน



ภาพที่ 3 ประกาศข่าวจาก  
อาจารย์

6.2.3 การทำรายงานในระบบ e-learning มี 2 ชิ้น

6.2.4 การสื่อสารด้วยกระดานสนทนา ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ นักศึกษาและนักศึกษา

6.2.5 ให้นักศึกษาประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ ต่อชุดวิชา

### 6.3 การประเมินผลการเรียนแบบ e-learning

การประเมินผลการเรียนแบบ e-learning ร้อยละ 20 ของคะแนนการศึกษาชุดวิชา การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ โดยพิจารณาจากการทำกิจกรรมและรายงานดังนี้

- งานชิ้นที่ 1 งานเดี่ยว 10 คะแนน คะแนนรายงานและการให้ข้อเสนอแนะผ่านระบบ e-learning
- งานชิ้นที่ 2 งานกลุ่ม 10 คะแนน คะแนนรายงานและการให้ข้อเสนอแนะผ่านระบบ e-learning

**คะแนนรวมจากการเรียนแบบ E-learning 20 คะแนน**

### 7. การสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริมเป็นกิจกรรมที่บังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องมาร่วมการสัมมนาเพื่อเสนอผลงานอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และส่งรายงานที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษาและแนวการศึกษา

#### 7.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

7.1.1 สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ ในระหว่างกลุ่มนักศึกษา

7.1.2 เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ

## 7.2 วิธีดำเนินการ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

7.2.1 ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการสัมมนาเสริมในแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยแจ้งให้ทราบเกี่ยวกับ กำหนดวัน เวลา และสถานที่สัมมนาเสริม

7.2.2 ศึกษาแนวการศึกษา ประมวลสาระชุดวิชา และอ่านเอกสารประกอบการเรียนในแต่ละหน่วย

7.2.3 ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายในแผนกิจกรรมการศึกษา

7.2.4 เข้ารับการสัมมนาเสริมตามสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2.5 ปฏิบัติกิจกรรมในการสัมมนาเสริมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.2.6 ส่งรายงานตามที่ได้รับมอบหมายให้อาจารย์สัมมนาเสริม

7.2.7 ประเมินผลการเข้ารับการสัมมนาเสริมตามแบบฟอร์มที่กำหนด

## 7.3 สัมมนาเสริม ระหว่างวันที่ 22-23 มิถุนายน 2562

### 7.3.1 กิจกรรมที่ดำเนินการสัมมนาเสริม:

- 1) นำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา (งานเดี่ยว)
- 2) นำเสนอแผนกลยุทธ์ (งานกลุ่ม)
- 3) ร่วมอภิปราย เกี่ยวกับงานที่เพื่อนนักศึกษาในกลุ่มนำเสนอ
- 4) แลกเปลี่ยนและซักถามปัญหาในการศึกษาชุดวิชากับอาจารย์สัมมนาเสริม

### 7.3.2 โปรแกรมการสัมมนาเสริม:

วันเสาร์ที่ 22 มิถุนายน 2562

9.00 - 12.00 น. - นักศึกษานำเสนองานชิ้นที่ 3 และอภิปรายเกี่ยวกับงานที่นำเสนอร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์สัมมนาเสริม

12.00 – 13.00 น. - พัก

13.00 - 16.00 น. - นักศึกษานำเสนองานชิ้นที่ 3 และอภิปรายเกี่ยวกับงานที่นำเสนอร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์สัมมนาเสริม (ต่อ)

วันอาทิตย์ที่ 23 มิถุนายน 2562

9.00 - 12.00 น. - นักศึกษานำเสนองานชิ้นที่ 3 และอภิปรายเกี่ยวกับงานที่นำเสนอร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์สัมมนาเสริม (ต่อ)

12.00 – 13.00 น. - พัก

13.00 - 14.30 น. - นักศึกษานำเสนอแผนกลยุทธ์ (งานกลุ่ม) และอภิปรายเกี่ยวกับงานที่นำเสนอร่วมกับเพื่อนนักศึกษาและอาจารย์สัมมนาเสริม

14.30 - 16.00 น. - อาจารย์สรุปและให้ข้อเสนอแนะ

- ซักถามปัญหาทั่วไป

#### 7.4 การประเมินผลการสัมมนาเสริม:

การประเมินผลการสัมมนาเสริมคิดเป็น 20 คะแนน ของการศึกษาศุวิชากรจัดการเชิงกลยุทธ์ ในการพัฒนาสุขภาพ โดยพิจารณาจากการทำงานกิจกรรมและรายงานดังนี้

7.4.1 รายงานที่ส่ง 1 ฉบับ รวม 10 คะแนน โดยพิจารณาจากความครอบคลุมและความถูกต้องของเนื้อหาสาระ การนำหลักการและทฤษฎีมาใช้ที่เหมาะสม การแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุผล ความชัดเจนและความเหมาะสมของการนำเสนอเนื้อหาสาระและการเขียนรายงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ

7.4.2 การนำเสนอผลงาน รวม 5 คะแนน

7.4.3 การร่วมอภิปรายในวันสัมมนาเสริม รวม 5 คะแนน

### 8. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลศุวิชากรจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ ประเมินจากผลงานและการเข้าร่วมสัมมนา และการเรียนผ่านระบบ e learning รวมทั้งสิ้นร้อยละ 40 และประเมินจากการสอบประจำภาค 2/2561 ร้อยละ 60 โดยในการประเมินผลจากการสอบไล่ซึ่งใช้เวลาสอบ 3 ชั่วโมง ลักษณะข้อสอบเป็นข้อสอบแบบอัตนัยที่อาจเป็นการตอบสั้นๆ และการตอบแบบยาว ในแต่ละข้ออาจมีคำถามย่อย ทั้งนี้ในการเขียนคำตอบขอให้นักศึกษาขึ้นหน้าใหม่ทุกครั้งในการตอบแต่ละข้อ

### 9. การทบทวนการเรียนรู้และการเตรียมตัวสอบ

ขอให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบ e-learning ในส่วนท้าย (สัปดาห์ ที่ 16-21) จะมีแนวทางให้สำหรับการทบทวนเนื้อหาศุวิชาและการเตรียมตัวก่อนสอบ ทั้งนี้ นักศึกษาไม่ต้องส่งคำตอบให้อาจารย์ประจำกลุ่ม

### 10. สรุปการส่งงานและการประเมิน

งานชิ้นที่	รูปแบบการเรียน	กำหนดส่ง
1	e- learning (งานเดี่ยว)	20 เมษายน 2562
2	e- learning (งานกลุ่ม)	20 พฤษภาคม 2562
3	สัมมนาเสริม (งานเดี่ยว/กลุ่ม)	22 มิถุนายน 2562

## ตารางการศึกษาประจำภาค

### การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ

ภาคการศึกษาที่ 2/2561 (15 มีนาคม 2562 - 20 กรกฎาคม 2562)

วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา
15 -21 มีนาคม 2562	1. แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพ	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 1 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 1 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 1 4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 1 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 1 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
22-28 มีนาคม 2562	2.อนาคตศึกษาด้านสาธารณสุขในการจัดการเชิงกลยุทธ์	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 2 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 2 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 2 4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 2 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 2 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง.
29 มีนาคม - 4 เมษายน 2562	3.การจัดการเชิงกลยุทธ์กับการบริหารงานสาธารณสุข	1.ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 3 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 3 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 3 4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 3 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 3 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง
5-11 เมษายน 2562	4. กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ด้านสุขภาพ	1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 4 2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 4 3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 4 4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 4 5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 4 6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง



วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา
12-18 เมษายน 2562	5. ข้อมูลและ สารสนเทศเชิงกล ยุทธิ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 5</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 5</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 5</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษา หน่วยที่ 5</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 5</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
19-25 เมษายน 2562	6. หลักการและ เทคนิคการวิเคราะห์ เชิงกลยุทธ์ด้าน สุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 6</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 6</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษา หน่วยที่ 6</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษา หน่วยที่ 6</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 6</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
26 เมษายน – 2 พฤษภาคม 2562	7. เครื่องมือในการ จัดการเชิงกลยุทธ์ เพื่อการพัฒนา ระบบ สุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 7</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 7</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 7</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 7</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 7</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
3- 9 พฤษภาคม 2562	8. ความเสี่ยงเชิงกล ยุทธ์และการเลือก กลยุทธ์ที่เหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 8</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 8</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 8</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 8</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 8</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
12-13 พฤษภาคม 2562	<i>สัมมนาเสริม</i>	<i>เข้าร่วมการสัมมนาเสริม</i>
วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา

18-23 พฤษภาคม 2562	9. การนำกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 9</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 9</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 9</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 9</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 9</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
24-30 พฤษภาคม 2562	10. กลยุทธ์การจัดการ ความรู้ในการพัฒนา ระบบสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 10</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 10</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 10</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 10</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 10</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
31 พฤษภาคม -6 มิถุนายน 2562	11. การกำหนด ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ใน การพัฒนาสุขภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 11</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 11</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 11</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 11</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 11</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
7-13 มิถุนายน 2562	12. การควบคุมกำกับ และประเมินผลเชิงกล ยุทธ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 12</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 12</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 12</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 12</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 12</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
14 -20 มิถุนายน 2562	13. การพัฒนา คุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 13</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 13</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 13</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 13</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 13</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
วันที่	หน่วยที่/ชื่อหน่วย	กิจกรรมการศึกษา

21-27 มิถุนายน 2562	14. แผนที่กลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพในระดับหมู่บ้าน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 14</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 14</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 14</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 14</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 14</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
28 มิถุนายน- 4 กรกฎาคม 2562	15. แนวโน้มการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพในอนาคต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 15</li> <li>2. ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาหน่วยที่ 15</li> <li>3. ทำกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษาหน่วยที่ 15</li> <li>4. ตรวจสอบตอบกิจกรรมในแนวการศึกษาหน่วยที่ 15</li> <li>5. ทำแบบประเมินผลตนเองหลังเรียนในแนวการศึกษาหน่วยที่ 15</li> <li>6. ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง</li> </ol>
5-20 กรกฎาคม 2562	การเตรียมความพร้อมก่อนสอบไล่	ทบทวน เนื้อหาสาระในหน่วยที่ 1-15
กรกฎาคม 2562	<b>การสอบไล่ภาคการศึกษาที่ 2/2557</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>เข้าสอบไล่ ณ สนามสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด</b></li> <li>2. <b>ควรถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบอย่างน้อย 30 นาที</b></li> </ol>

### ตารางการศึกษาประจำสัปดาห์

#### ชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ ภาคการศึกษาที่ 2/2561

เวลา วัน				
จันทร์				
อังคาร				
พุธ				
พฤหัสบดี				
ศุกร์				
เสาร์				
อาทิตย์				

# แบบฟอร์มปกรายงาน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชุดวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ  
งานชิ้นที่....

ชื่องาน.....

ภาคการศึกษาที่ .....

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัว.....

ชื่ออาจารย์กลุ่มสัมมนาเสริม.....

สถานที่เข้ารับการสัมมนาเสริม.....

ข้อมูลการสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา  
รายชื่อนักศึกษา อาจารย์ และ ศูนย์สัมมนาเสริม  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช  
ประจำภาคการศึกษา ภาคปลาย ปีการศึกษา 2561

อาจารย์ผู้รับผิดชอบชุดวิชา

ชื่อ-สกุล	ที่อยู่	โทรศัพท์ / อีเมล
1. รศ.ดร.วรางคณา จันทร์คง	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ.	โทร. 0-2504-8075, 081-694-3443 E-mail: <a href="mailto:pwrang_p@yahoo.com">pwrang_p@yahoo.com</a>
2. รศ.ดร.สมโภช รติโอพาร	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ.	โทร. 0-2504-8073 E-mail: <a href="mailto:ratiomom@hotmail.com">ratiomom@hotmail.com</a>
3. รศ.ดร.อารยา ประเสริฐชัย	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มสธ.	โทร. 0-2504-8077 E-mail: <a href="mailto:arayapra@yahoo.com">arayapra@yahoo.com</a>

## ภาคผนวก ก.

### งานชิ้นที่ 1 วิจารณ์บทความ

- 1 Understanding online health information: Evaluation, tools, and strategies
2. Sustainability strategies for regional health information organization startups
3. eHealth strategies and platforms – The issue of health equity in Sweden
4. The 2014 primary health care reform in Poland: Short-term fixes instead of a long-term Strategy
5. Business Planning: Can the Health Service Move from Strategy into Action?
6. Beyond leadership: Political strategies for coordination in health policies
7. Has the English strategy to reduce health inequalities failed
8. Priority of strategic plans in BSC model by using of Group Decision Making Model.
9. Strategies for community-based medication management services in value-based health plans
10. How strategy map works for Ontario's health system
11. The Occupational Safety and Health Scorecard – a business case example for strategic management
12. Implementing strategic change in a health care system: The importance of leadership and change readiness

## ภาคผนวก ข

### ข้อมูลสถานการณ์จำลอง (สำหรับทำงานชิ้นที่ 2)

สำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าโหลงต้องการทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2562-2566) ได้รวบรวมข้อมูลประกอบการทำแผนมา รวมถึงให้เจ้าหน้าที่ร่วมกันวิเคราะห์องค์กร

1. ให้นักศึกษาจัดทำทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2562-2566) อำเภอท่าโหลง ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาสุขภาพ ฉบับที่ 12 และนโยบายกระทรวงสาธารณสุข 20 ปี

2. ข้อมูลที่นำมาให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2562-2566)

## ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลสุขภาพอำเภอท่าโหลง

### สภาพทั่วไปและอาณาเขต

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย เทศบาลตำบล 1 แห่ง และ องค์การบริหารส่วนตำบล 6 แห่ง

ตำบล	การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น		จำนวนชุมชน/หมู่บ้านตามเขตการปกครอง(มหาดไทย)	
	เทศบาลตำบล	อบต.	ชุมชน	หมู่บ้าน
ท่าดี	-	1	-	8
ท่าดอน	1	1	4	5
นาคำ	-	1	-	5
หนองแดง	-	1	-	4
เขาดิน	-	1	-	5
แม่แจ่ม	-	1	-	6
รวม	1	6	4	33

### ประชากร

ประชากร อำเภอท่าโหลง จังหวัดสามสี ในปีงบประมาณ 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 23,508 คน (ข้อมูลจาก สำนักบริหารการปกครอง ที่ทำการปกครองอำเภอท่าโหลง ณ 1 กรกฎาคม 2560) เพศชาย จำนวน 12,191 คน คิดเป็นร้อยละ 51.86 และเพศหญิง จำนวน 11,317 คน คิดเป็นร้อยละ 48.14 อัตราส่วนเพศชายต่อเพศหญิง เท่ากับ 1 : 0.93 ความหนาแน่นของประชากรในภาพรวมทั้งอำเภอ เท่ากับ 7.13 คนต่อตารางกิโลเมตร (อำเภอท่าโหลงมีพื้นที่ทั้งหมด 3,296 ตารางกิโลเมตร) มีจำนวนหลังคาเรือนรวมทั้งสิ้น 8,225 หลังคาเรือน



จำนวนประชากรและหลังคาเรือน จำแนกตามเพศและรายตำบล อำเภอท่าโจลง

ตำบล	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	อัตราส่วน ชาย:หญิง	หลังคาเรือน
ท่าดี	2,509	2,309	4,838	20.58	1:0.93	1,772
ท่าดอน	2,431	2,298	4,729	20.12	1:0.94	1,786
นาคำ	2,202	1,970	4,172	17.75	1:0.89	1,334
หนองแดง	1,285	1,187	2,472	10.51	1:0.92	764
เขาดิน	2,003	1,874	3,877	16.49	1:0.94	1,226
แม่แจ่ม	1,761	1,659	3,420	14.55	1:0.94	1,343
รวม	12,191	11,317	23,508	100.00	1:0.93	8,225

ที่มา : ข้อมูลจำนวนตำบล เทศบาล ชุมชน/หมู่บ้าน หลังคาเรือน และประชากร จากสำนักบริหารการปกครอง ที่ทำการปกครองอำเภอท่าโจลง ณ กรกฎาคม 2560

ในพื้นที่อำเภอท่าโจลง มีการแบ่งเครือข่ายการให้บริการออกเป็น 2 เครือข่ายบริการ (CUP) ได้แก่ เครือข่ายบริการ (CUP)โรงพยาบาลท่าดี และเครือข่ายบริการ (CUP)โรงพยาบาลสุราษฎร์

ข้อมูลประชากร ในเขตของ CUP ร.พ.สุราษฎร์

เครือข่าย	พื้นที่รับผิดชอบ	จำนวน หลังคาเรือน	จำนวนประชากร (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
ร.พ.สุราษฎร์	ต.ท่าดี	1,188	1,624	1,464	3,088
(10 หมู่บ้าน)	ต.นาคำ	1,334	2,202	1,970	4,172
รวมทั้ง CUP ร.พ. สุราษฎร์ ( 1 รพช. + 1 สอ.)		2,522	3,826	3,434	7,260

## ข้อมูลประชากร ในเขตของ CUP ร.พ.ท่าดี

เครือข่าย	พื้นที่รับผิดชอบ	จำนวน หลังคาเรือน	จำนวนประชากร (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
ร.พ.ท่าดี	ท่าดี	584	885	865	1,750
( 23 หมู่บ้าน)	ท่าคอน	1,786	2,431	2,298	4,729
	นาคำ	764	1,285	1,187	2,472
	หนองแดง	1,226	2,003	1,874	3,877
	เขาดิน	1,343	1,761	1,659	3,420
รวมทั้ง CUP ร.พ.ท่าดี ( 1 รพช. + 7 สอ.)		5,703	8,365	7,883	16,248

## โครงสร้างประชากรตามกลุ่มอายุและเพศ จำนวนประชากรจำแนกตามช่วงอายุและเพศ

ช่วงอายุ (ปี)	จำนวนประชากร (คน)			ร้อยละ
	เพศชาย	เพศหญิง	รวม	
0-4	809	887	1696	7.21
5-9	993	1184	2177	9.26
10-14	957	883	1840	7.83
15-19	927	768	1695	7.21
20-24	976	726	1702	7.24
25-29	911	1242	2153	9.16
30-34	1007	1036	2043	8.69
35-39	1312	969	2281	9.70
40-44	1164	937	2101	8.94
45-49	855	736	1591	6.77
50-54	781	598	1379	5.87
55-59	646	521	1167	4.96
60-64	284	226	510	2.17
65-69	208	184	392	1.67
70-74	159	177	336	1.43
75-79	118	139	257	1.09
80+ ปี	84	104	188	0.80
รวม	12,191	11,317	23,508	100.00

## ข้อมูลทรัพยากรสาธารณสุข

- สถานบริการสาธารณสุขของรัฐ

อำเภอท่าโหลง มีสถานบริการสาธารณสุขของรัฐบาลและเอกชน ดังตารางที่ 6 และ 7  
จำนวนสถานบริการสาธารณสุขทั้งของรัฐบาลและเอกชนในพื้นที่

ประเภทสถานบริการสาธารณสุข	จำนวน (แห่ง)
โรงพยาบาลชุมชน	2
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล/สถานีอนามัย	8
สถานพยาบาลเขื่อนลำน้ำ	1

### จำนวนสถานบริการสาธารณสุข จำแนกรายตำบล

ตำบล	โรงพยาบาล			สถานี อนามัย (รพ.สต.)	สถานพยาบาล เขื่อนลำน้ำ (แห่ง)
	ประเภท/แห่ง	จำนวน เพียง จริง	จำนวนเพียง ตามกรอบ		
ท่าดี	รพช. 1 แห่ง	10	10	1	-
ท่าดอน	รพช. 1 แห่ง	30	30	2	1
นาคำ	-	-	-	1	-
หนองแดง	-	-	-	1	-
เขาดิน	-	-	-	2	-
แม่แจ่ม	-	-	-	1	-
รวม	2	10 / 30	10 / 30	8	1

● ข้อมูลกำลังคนด้านสาธารณสุข

จำนวนบุคลากรด้านการแพทย์และสาธารณสุขของอำเภอท่าโลง จำแนกตามสาขาวิชาชีพ  
ต่างๆ(สหวิชาชีพ) เปรียบเทียบจำนวนตาม GIS และที่ปฏิบัติงานอยู่จริง  
ข้อมูลกำลังคนด้านสาธารณสุขตาม GIS ณ มกราคม 2560

ประเภทบุคลากร	จำนวนตาม GIS	จำนวนที่มีอยู่จริง	ส่วนขาด
แพทย์	4 คน	4 คน	-
ทันตแพทย์	4 คน	2 คน	2 คน
เภสัชกร	4 คน	2 คน	2 คน
พยาบาล	24 คน	34 คน	-
นักวิชาการสาธารณสุข		11 คน	

สถานะสุขภาพ

ตารางที่ 10 ข้อมูลสถิติชีพประชากร อำเภอท่าโลง ปี พ.ศ. 2554-2561

ปี	การเกิดมีชีพ		การตาย		การเพิ่มตามธรรมชาติ	
	จำนวน	อัตรา	จำนวน	อัตรา	จำนวน	อัตรา
2554	211	9.87	71	3.32	140	0.66
2555	204	9.09	59	2.63	145	0.64
2556	182	8.56	53	2.49	129	0.61
2557	157	6.61	41	1.73	116	0.48
2558	214	9.32	124	5.40	90	0.53
2559	222	9.35	126	5.31	96	0.48
2560	207	8.72	114	4.80	93	0.39
2561	218	9.27	124	5.40	94	0.40

หมายเหตุ ปีงบประมาณ 2561

- อัตราทารกตาย (ต่อการเกิดมีชีพพันราย) 0.46 ต่อพัน
- อัตรามารดาตาย (ต่อการเกิดมีชีพ 100,000 คน) 0

## สาเหตุการป่วย

จากการเก็บข้อมูลกลุ่มผู้ป่วยนอก (ระบบรายงาน รง.504) ในปีงบประมาณ 2561 ที่ผ่านมา พบว่า กลุ่มโรคที่เป็นสาเหตุการเจ็บป่วยที่สำคัญของประชาชน คือ กลุ่มโรคระบบทางเดินหายใจ โรคระบบย่อยอาหาร โรคระบบไหลเวียนเลือด โรคติดเชื้อและปรสิต โรคผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง โรคระบบกล้ามเนื้อโครงร่าง อาการและอาการแสดงสิ่งผิดปกติ โรคเกี่ยวกับต่อไรร่ท่อ โรคระบบประสาท และโรคระบบอวัยวะสืบพันธุ์ ตามลำดับ ดังตาราง

สาเหตุการป่วยของผู้ป่วยนอก 10 ลำดับแรก ปี 2561 (อัตราต่อ 1,000 ประชากร)

ลำดับ	สาเหตุการป่วย	อัตราป่วยต่อ 1,000 ประชากร
1	โรคระบบทางเดินหายใจ	714.22
2	โรคระบบย่อยอาหาร	539.37
3	โรคระบบไหลเวียนโลหิต	384.55
4	โรคติดเชื้อและปรสิต	242.03
5	โรคผิวหนังและเนื้อเยื่อใต้ผิวหนัง	158.52
6	โรคระบบกล้ามเนื้อโครงร่าง	87.32
7	อาการและอาการแสดงสิ่งผิดปกติ	57.43
8	โรคเกี่ยวกับต่อไรร่ท่อ	39.67
9	โรคระบบประสาท	29.84
10	โรคระบบอวัยวะสืบพันธุ์	23.68

ที่มา : รายงานผู้ป่วยนอก รง.504

สำหรับกลุ่มผู้ป่วยใน กลุ่มสาเหตุการเจ็บป่วยที่สำคัญ 10 ลำดับแรกในปี 2561 ได้แก่ กลุ่มโรคติดเชื้อระบบทางเดินอาหารและลำไส้ โรคมาลาเรีย โรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจส่วนบน โรคปอดบวมจากเชื้อแบคทีเรีย โรคติดเชื้อไวรัสโดยไม่ทราบสาเหตุ โรคไข้วัดใหญ่จากเชื้อไวรัส ภาวะอาหารไม่ย่อย โรคปอดบวมไม่ทราบสาเหตุ อาการเจ็บหน้าอก และความดันโลหิตสูง ดังตาราง

สาเหตุการป่วยของผู้ป่วยใน 10 ลำดับแรก ปีงบประมาณ 2561 (อัตราต่อ 100,000)

ลำดับ	โรค	ปีงบประมาณ 2561	
		จำนวน	อัตรา/แสนประชากร
1	โรคติดเชื้อระบบทางเดินอาหารและลำไส้	192	816.74
2	มาลาเรีย	173	735.92
3	ติดเชื้อระบบทางเดินหายใจส่วนบน	125	531.73
4	ปอดบวมจากเชื้อแบคทีเรีย	80	340.31
5	ติดเชื้อไวรัสโดยไม่ทราบสาเหตุ	69	293.52
6	ไขหวัดใหญ่จากเชื้อไวรัส	60	255.23
7	อาหารไม่ย่อย	56	238.22
8	ปอดบวมไม่ทราบสาเหตุ	40	170.16
9	อาการเจ็บหน้าอก	21	89.33
10	ความดันโลหิตสูง	19	80.82

แหล่งข้อมูล : 12 แฟ้ม

สาเหตุการตายด้วยมะเร็งที่สำคัญ อ.ศรีสวัสดิ์ จ.กาญจนบุรี เปรียบเทียบปี 2559-2561  
(อัตราต่อ 100,000 ปชก.)

ลำดับ	สาเหตุการตาย	พ.ศ. 2559		พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561	
		จำนวน	อัตรา	จำนวน	อัตรา	จำนวน	อัตรา
1	CA Lung	1	4.25	1	4.21	1	4.25
2	CA Stomach	1	4.25	1	4.21	1	4.25
3	CA Cervic	1	4.25	1	4.21	1	4.25
4	CA liver	0	0	0	0	1	4.18

ตั้งแต่ปี 252559-2561 พบว่า มีการเสียชีวิตด้วยโรคมะเร็งมาโดยตลอดทั้ง 3 ปี โดยโรคมะเร็งที่เป็นสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในอำเภอศรีสวัสดิ์ มี 4 ประเภทด้วยกัน ได้แก่ โรคมะเร็งปอด (CA Lung) โรคมะเร็งในกระเพาะอาหาร (CA Stomach) โรคมะเร็งปากมดลูก(CA Cervic) และมะเร็งตับ (CA liver)

## จำนวนและอัตราป่วยด้วยโรคในข่ายงานเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา 10 อันดับแรก ปีพ.ศ. 2561

ลำดับ	โรค (Diseases)	การป่วย		การตาย	
		จำนวน	อัตราต่อแสน	จำนวน	อัตราต่อแสน
1	โรคอุจจาระร่วง	591	2514.04	0	0
2	ไข้มาลาเรีย	141	599.80	0	0
3	ไข้ไม่ทราบสาเหตุ	130	553.00	0	0
4	ปอดบวม	70	297.77	0	0
5	ไข้หวัดใหญ่	49	208.44	0	0
6	สุกใส	28	119.11	0	0
7	อาหารเป็นพิษ	25	106.35	0	0
8	ตาแดง	16	68.06	0	0
9	วัณโรค	10	42.54	0	0
10	งูสวัด	8	34.03	0	0

## วิสัยทัศน์ (Vission)

“ประชาชนในพื้นที่อำเภอท่าโหลง มีสุขภาพดีแบบพอเพียง ภายในปี 2560”

## พันธกิจ (Mission) ของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอท่าโหลง

- จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านสุขภาพระดับอำเภอแบบบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- ประสานความร่วมมือด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
- กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการปฏิบัติงานของสถานีอนามัยทุกแห่งอย่างมีคุณภาพ
- ค้ำครองสิทธิของผู้บริโภคด้านสุขภาพอย่างมีมาตรฐานให้ครอบคลุมอย่างต่อเนื่อง

## ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกด้านสุขภาพ ปี 2561 ของอำเภอท่าโจลง

ในการวิเคราะห์หน่วยงานสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสุโขทัย โดยใช้หลักการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ผ่านกระบวนการ SWOT Analysis โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environments Analysis)

#### ตารางที่ 9 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environments Analysis)

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1 การแบ่งโครงสร้างการบริหารงานชัดเจนทำให้การควบคุมกำกับและติดตามงานมีประสิทธิภาพ	1 รายงานการติดตามกำกับและประเมินผลไม่เป็นปัจจุบัน
2 ทิศทางการบริหารองค์กรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัด	2 ไม่มีศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพในระดับอำเภอ
3 แผนยุทธศาสตร์ระดับอำเภอที่มีความเชื่อมโยงทั้งเครือข่าย	3 แผนความก้าวหน้า และแผนพัฒนาบุคลากรไม่ชัดเจน
4 มีแผนงาน / โครงการที่ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาปัญหาสุขภาพที่เกิดขึ้นในพื้นที่	4 อัตรากำลังไม่สอดคล้องกับภาระงาน
5 แผนยุทธศาสตร์เกิดจากการบูรณาการของภาคีเครือข่าย	5 แผนงานปกติบางงานไม่ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด
6 มีการเชื่อมต่อระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กับระดับจังหวัด	6 หน่วยงานส่วนใหญ่ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์โดยตรง
7 สถานบริการในเครือข่ายมีการใช้โปรแกรม Hos XP เป็นมาตรฐานเดียวกัน	7 ข้อมูลรายงานจากระดับอำเภอ/ตำบลบางส่วนไม่มีการตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา ทำให้ข้อมูลขาดความน่าเชื่อถือ
8 มีแผนการจัดทำแผนความต้องการพัสดุชัดเจน	8 การเชื่อมโยงข้อมูลการเฝ้าระวังโรคกับองค์กรท้องถิ่นยังทำได้ไม่ดี
9 รพ.สต.มีการพัฒนางานตามมาตรฐาน PCA ทำให้ การบริการมีคุณภาพ	9 ทีมเฝ้าระวังและสอบสวนโรคส่วนใหญ่ยังปฏิบัติงานไม่ได้ตามมาตรฐาน
10 ทีมงานมีสมรรถนะ ช่วยให้องค์กรขับเคลื่อนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10 เครือข่ายด้านสุขภาพในชุมชนยังไม่ครอบคลุมและมีกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง
11 ทีมมีการบูรณาการงานร่วมกับเครือข่ายทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ	11 สื่อให้ความรู้ไม่เพียงพอและที่มีอยู่ก็มีรูปลักษณ์ไม่สวยงาม/ไม่เหมาะสมกับพื้นที่



จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>12 ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อนโยบายในการพัฒนาองค์กร ทำให้เกิดการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมและเป็นระบบ</p> <p>13 บุคลากรทุกระดับมีสมรรถนะในงานที่รับผิดชอบ</p> <p>14 บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตามหน้าที่และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>15 องค์กรมีการจัดทำค่านิยมและถ่ายทอดไปสู่บุคลากรทุกระดับ</p> <p>16 ค่านิยมขององค์กรแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	<p>12 บุคลากรส่วนใหญ่ใช้เวลาในการเข้าประชุม/อบรมมาก ทำให้การปฏิบัติงานเชิงรุกไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p>13 เจ้าหน้าที่บางส่วนไม่เห็นความสำคัญในการนำข้อมูลที่มีอยู่ในระบบรายงานไปใช้ประโยชน์</p> <p>14 บุคลากรส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการจัดการที่ดีเพื่อนำความรู้ที่เหมาะสมไปสู่ประชาชน</p> <p>15 ทักษะของบุคลากรต้องงานสร้างเสริมสุขภาพยังไม่ค่อยดี</p>

## 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

### ตารางที่ 10 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1 นโยบายเน้นการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและภัยสุขภาพ ทำให้ประชาชนมีสุขภาพดี</p> <p>2 นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นทำให้เกิดการบูรณาการร่วมกันกับภาคีเครือข่าย บริการ</p> <p>3 นโยบายระบบประกันสุขภาพส่งผลดีต่อการเข้าถึงบริการของประชาชน</p> <p>4 กฎระเบียบสนับสนุนนโยบายส่งเสริมสุขภาพ ( พรบ.บุหรี, สุรา, นโยบายเมาไม่ขับ ฯลฯ)</p> <p>5 นโยบายการพัฒนาคุณภาพบริการ สนับสนุนระบบบริการที่มีคุณภาพ</p> <p>6 กองทุนสุขภาพตำบลได้รับการสนับสนุนจากหลายภาคส่วน</p> <p>7 มีการกระจายรายได้ของประชาชนจากการส่งเสริมสินค้าในชุมชน</p>	<p>1 กฎระเบียบ การบรรจุแต่งตั้งและค่าตอบแทน ไม่เอื้อต่อการส่งเสริม ขวัญและกำลังใจบุคลากร</p> <p>2 นโยบายการจัดสรรงบประมาณแบบเหมาจ่ายรายหัว ในพื้นที่ประชาชนน้อย ทำให้เกิดอุปสรรคต่อการบริหารจัดการงบประมาณ</p> <p>3 ค่าครองชีพที่สูงขึ้น ประชาชนต้องเร่งรัดหารายได้ ไม่มีเวลาดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>4 นโยบายสาธารณสุขด้านการควบคุมและป้องกันโรค ยังไม่สามารถบรรจุเป็นแผนประจำของ อปท.</p> <p>5 วิทยากรงานอพยพไปทำงานในภาคอุตสาหกรรม ทำให้ผู้สูงอายุและเด็กขาดคนดูแล</p> <p>6 สื่อต่างๆที่เป็นภัยต่อสุขภาพเข้าถึงกลุ่มเด็กและวัยรุ่นได้ง่าย</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>8 ชมรมเครือข่ายด้านสุขภาพในพื้นที่สนับสนุน ช่องทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของประชาชน</p> <p>9 สถาบันการศึกษาในพื้นที่ และระบบการสื่อสาร ที่ทันสมัยส่งเสริมการเรียนรู้ในชุมชน</p> <p>10 ชุมชนมีความเข้มแข็งและมีการประสานงาน อย่างต่อเนื่อง</p> <p>11 ระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย การสื่อสารเป็นไป อย่างทั่วถึงทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสาร ด้านสุขภาพมากขึ้น</p> <p>ประชาชนมีความตื่นตัวในการสร้างสุขภาพมาก ขึ้น</p> <p>12 ระบบการบริหารงานแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่ เน้นการวัด Performance ทำให้เอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร</p> <p>13 การขึ้นทะเบียนหน่วยบริการของ สปสช. ทำ ให้หน่วยบริการต้องพัฒนาคุณภาพให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>14 ระบบคุณภาพมีหลากหลาย เช่น ISO , HA , HNQA , HCA, รพ..สต ดิดดาว ทำให้เกิดผลดีต่อ ผู้รับบริการ</p> <p>15 สื่อโฆษณามีผลต่อความเชื่อ และพฤติกรรม สุขภาพที่ไม่ถูกต้องของประชาชน</p>	<p>7 ประชาชนส่วนใหญ่ยังไม่มีความตระหนักใน ปัญหาสาธารณสุขของชุมชน</p> <p>8 วิถีชุมชน/เศรษฐกิจของประชาชนเป็นอุปสรรคต่อ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p> <p>9 เครือข่ายสร้างสุขภาพภายในจังหวัดยังไม่เข้มแข็ง</p> <p>10 ประชาชนบางส่วนยังมีค่านิยมในการดูแลสุขภาพ ที่ไม่ถูกต้อง</p> <p>11 ประชาชนยังขาดองค์ความรู้ด้านสุขภาพ</p> <p>12 สื่อโฆษณามีผลต่อความเชื่อ และพฤติกรรม สุขภาพที่ไม่ถูกต้องของประชาชน</p> <p>13 มีเครือข่าย อสม. ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน</p> <p>14 การประสานงานด้านส่งเสริมสุขภาพทั้งภายใน และภายนอกองค์กรมีความสะดวกรวดเร็ว</p>

## ภาคผนวก ก

### งานชิ้นที่ 3 ประเด็นการเขียนบทความการจัดการเชิงกลยุทธ์ของหน่วยงานด้านสุขภาพ

1. การวิเคราะห์องค์กรหลักการและเทคนิค/เครื่องมือที่ใช้
2. การกำหนดการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์
3. การกำหนดและเลือกกลยุทธ์องค์กร
4. การกำหนดตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์
5. การจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับหน่วยงานด้านสุขภาพในระดับปฐมภูมิ
6. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่
7. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตระดับอำเภอ (พชอ.)
8. การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการดำเนินงาน Thailand Health 4.0
9. แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ 12
10. แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านสาธารณสุข
11. แนวโน้มการจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านสุขภาพ

(นักศึกษาสามารถตั้งชื่อเรื่องบทความได้เองและเขียนได้อย่างอิสระ โดยมีประเด็นตามที่ได้รับมอบหมาย หรือ อาจเขียนในเชิงวิพากษ์วิจารณ์ หรือยกกรณีตัวอย่างในหน่วยงานของท่านที่เกี่ยวข้องกับประเด็นตามที่ได้รับมอบหมาย ขึ้นมาวิเคราะห์)

การติดต่อสอบถามเกี่ยวกับ ชุติวิชา 53708 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ  
ภาคการศึกษาที่ 2/2561

1. โปรดตรวจสอบการแจ้งข่าวสารของชุติวิชาใน website สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ผ่านทาง <http://healthsci.stou.ac.th> และระบบ e learning หรือสอบถามที่ 02-504-8020 คุณพิณรัตน์ เตชะปัญญาวงศ์
2. มีข้อคำถามในการเรียนการสอนชุติวิชา 53708 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพ สามารถสอบถามที่ รองศาสตราจารย์ ดร. วรางคณา จันทร์คง (ประธานชุติวิชาฯ)  
โทร. 081-694-3443 หรือ e-mail: [pwarang\\_p@yahoo.com](mailto:pwarang_p@yahoo.com)
3. มีปัญหาการใช้ e-Learning ติดต่อ ศูนย์ e-Learning โทรศัพท์ (ในวันและเวลาราชการ)  
วิไล วรรษศ 02-5047876  
นัตรกมล ทองประภา 02-5047877  
จ๊กรี สวัสดิ์มณฑล 02-5047878  
วาณี แม้นพิกุลแก้ว 02-5047417  
e-mail : e-learning@stou.ac.th