



มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

## แผนกิจกรรมการศึกษา

ชุดวิชา 58711

เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากร

สำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล

ภาคการศึกษาที่ 2/2561

## คำนำ

แผนกิจกรรมการศึกษาชุดวิชา 58711 เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาลนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ตามแนวทางการเรียนการสอนในระบบการศึกษาทางไกล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช โดยมุ่งหวังที่จะให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประกอบการวางแผนการศึกษา และเตรียมความพร้อมในการศึกษาด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชา

การจัดการเรียนการสอนในชุดวิชานี้ ประกอบด้วย 1) การจัดการศึกษาภาคทฤษฎีซึ่งเป็นการศึกษาด้วยตนเองของนักศึกษาจากประมวลสาระชุดวิชาซึ่งเป็นสื่อหลัก และสื่อเสริมอื่น ๆ จากแหล่งต่าง ๆ ที่ผู้เขียนได้อ้างอิงไว้ในประมวลสาระชุดวิชา และ 2) การจัดกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ e-learning และการสัมมนาเสริม ที่จัดไว้สำหรับชุดวิชา การประเมินผลการเรียนการสอนจึงประกอบด้วย การประเมินผลจากการสอบไล่ปลายภาค และการประเมินผลจากกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ โดยมีสัดส่วนคะแนนการสอบไล่และคะแนนปฏิสัมพันธ์คิดเป็น 60:40

คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหารชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากร สำหรับผู้บริหารโรงพยาบาลหวังเป็นอย่างยิ่งว่า นักศึกษาจะได้รับประโยชน์จากแผนกิจกรรมการศึกษาและประสบความสำเร็จในการศึกษาชุดวิชานี้ โดยทำการศึกษาแผนกิจกรรมนี้อย่างละเอียด และปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน

คณะกรรมการกลุ่มผลิตและบริหารชุดวิชา  
เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล

15 มีนาคม 2562

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ปฏิทินการศึกษา	3
รายละเอียดชุดวิชา	
1. วัตถุประสงค์	4
2. คำอธิบายชุดวิชา	4
3. รายชื่อหน่วยการสอน	5
สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา	
1. ประมวลสาระชุดวิชา	6
2. แนวการศึกษา	6
วิธีการศึกษา	
1. การเตรียมตัวของนักศึกษา	7
2. การดำเนินการศึกษา	7
3. งานที่กำหนดให้ทำ	8
4. การเรียนแบบ e-learning	11
5. การสัมมนาเสริม	11
6. การประเมินผลการศึกษา	12
แบบฟอร์มปกรายงาน	14
รายชื่อนักศึกษา และบทความสำหรับ e-learning	15

**ปฏิทินการศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2/2561**  
**ชุดวิชา เศรษฐศาสตร์สุขภาพ**  
**และการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล**

---

เปิดภาคการศึกษา	15 มี.ค. 2562
ศึกษาประมวลสาระ/แนวการศึกษาชุดวิชา	ตั้งแต่ 15 มี.ค. 2562
เข้าร่วมปฏิสัมพันธ์ทาง e-Learning และส่งรายงาน กิจกรรมที่ 1	1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 2562
ส่งรายงาน กิจกรรมที่ 2 ทาง e-Learning และ e-mail	10 พ.ค. 2562
ส่งรายงาน กิจกรรมที่ 2 ให้อาจารย์ประจำกลุ่ม	18 พ.ค. 2562
เข้ารับการสัมมนาเสริม	18 - 19 พ.ค. 2562
ส่งรายงาน กิจกรรมที่ 3 ทาง e-Learning	1 มิ.ย. 2562
เข้าร่วมปฏิสัมพันธ์ทาง e-Learning กิจกรรมที่ 3	1 – 30 มิ.ย. 2562
สอบไล่	20 – 21 กรกฎาคม 2562

**รายละเอียดชุดวิชา**  
**58711 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ**  
**และการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล**

---

**1. วัตถุประสงค์**

- 1.1 เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข เศรษฐศาสตร์จุลภาค และ ธรรมชาติของอุปสงค์และอุปทานในตลาดบริการสุขภาพ
- 1.2 เพื่อนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพไปอธิบาย วิเคราะห์ ประเมิน และหาแนวทางการแก้ไขอุปสรรคในการบริหารจัดการโรงพยาบาลได้
- 1.3 เพื่อให้ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการเงินและการคลังสาธารณสุข ในการวิเคราะห์ต้นทุนการบริหารจัดการโรงพยาบาลได้
- 1.4 เพื่อให้ประยุกต์หลักการและกระบวนการจัดการทรัพยากรในการบริหารโรงพยาบาลได้
- 1.5 เพื่อให้ประยุกต์ความรู้ด้านการจัดการการเงิน งบประมาณ การบัญชี การพัสดุและครุภัณฑ์ทางการแพทย์ การควบคุมกำกับและการตรวจสอบภายใน มาใช้ในการบริหารจัดการโรงพยาบาลได้

**2. คำอธิบายชุดวิชา**

แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ เศรษฐศาสตร์จุลภาค อุปสงค์และอุปทาน และธรรมชาติของอุปสงค์และอุปทานในตลาดบริการสุขภาพ การคลังสาธารณสุข การวิเคราะห์ต้นทุน และการประเมินด้านเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการบริหารโรงพยาบาล แนวคิด หลักการและกระบวนการจัดการทรัพยากรในการบริหารโรงพยาบาล การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์กร การส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมองค์กรที่พึงประสงค์ บทบาท ภาวะผู้นำและจริยธรรมของผู้บริหารโรงพยาบาล การจัดการด้านการเงินการคลัง งบประมาณและการบัญชี การจัดการพัสดุและครุภัณฑ์ทางการแพทย์ การควบคุมกำกับและการตรวจสอบภายใน และการประยุกต์แนวคิดหลักการเศรษฐศาสตร์และการจัดการทรัพยากรมาใช้ในการบริหาร การจัดบริการและการพัฒนาโรงพยาบาล

### 3. รายชื่อหน่วยการสอน

ชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาลมีเนื้อหาประกอบด้วยหน่วยการสอน 15 หน่วย ดังนี้

- หน่วยที่ 1 แนวคิดและหลักการทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ
- หน่วยที่ 2 เศรษฐศาสตร์สุขภาพในระดับสากล
- หน่วยที่ 3 เศรษฐศาสตร์สุขภาพของหน่วยบริการสุขภาพ
- หน่วยที่ 4 ทรัพยากรในการจัดการสุขภาพ
- หน่วยที่ 5 ทรัพยากรบุคคลในการจัดการสุขภาพ
- หน่วยที่ 6 ทรัพยากรการเงินการคลังในการจัดการสุขภาพ
- หน่วยที่ 7 ทรัพยากรด้านวัสดุในการจัดการสุขภาพ
- หน่วยที่ 8 ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีในการจัดการสุขภาพ
- หน่วยที่ 9 การวิเคราะห์ต้นทุนของหน่วยบริการสุขภาพ
- หน่วยที่ 10 การประเมินทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการจัดการโรงพยาบาล
- หน่วยที่ 11 การจัดการทางการบัญชีของโรงพยาบาล
- หน่วยที่ 12 การควบคุมการตรวจสอบภายในของโรงพยาบาล
- หน่วยที่ 13 เศรษฐศาสตร์สุขภาพในการบริหารจัดการด้านยา
- หน่วยที่ 14 เศรษฐศาสตร์สุขภาพกับความยั่งยืน
- หน่วยที่ 15 การประยุกต์เศรษฐศาสตร์สุขภาพในการบริหารโรงพยาบาล

## สื่อการศึกษาประจำชุดวิชา

---

สื่อการศึกษาที่ใช้ในชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหาร  
โรงพยาบาล มีดังนี้

### 1. ประมวลสาระชุดวิชา

ประมวลสาระชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหาร  
โรงพยาบาล มีเนื้อหาสาระครอบคลุม 15 หน่วย ซึ่งจัดแบ่งเนื้อหาสาระออกเป็น 2 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1            หน่วยที่ 1-7

เล่มที่ 2            หน่วยที่ 8-15

### 2. แนวการศึกษา

แนวการศึกษาประกอบไปด้วย 4 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 รายละเอียดชุดวิชา วิธีการศึกษา และแผนการสอนประจำหน่วย

ส่วนที่ 2 แบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

ส่วนที่ 3 แผนการสอนประจำตอน สาระสังเขป และกิจกรรมแต่ละเรื่อง/หรือการเสนอให้นักศึกษา

ทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งวิทยาการ เช่น เอกสาร ตำรา บทความ และสื่ออื่น ๆ

ส่วนที่ 4 แนวตอบกิจกรรมและเฉลยคำตอบแบบประเมินผลตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

## วิธีการศึกษา

---

การศึกษาชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาลให้บังเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของชุดวิชา นักศึกษาควรปฏิบัติดังแนวทางต่อไปนี้

### 1. การเตรียมตัวของนักศึกษา

นักศึกษามีระยะเวลาในการศึกษาชุดวิชานี้ตลอดภาคการศึกษาที่ 2/2561 ประมาณ 15 สัปดาห์ นักศึกษาควรเริ่มด้วยการศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษานี้โดยละเอียดและวางแผนการเรียน ในเรื่องต่อไปนี้

**1.1 กำหนดเป้าหมายการศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษา** เนื่องจากนักศึกษามีจำนวนบทเรียนหรือหน่วยการสอนที่จะต้องศึกษาจำนวน 15 หน่วย นักศึกษาจึงควรตั้งเป้าหมายในการอ่านประมวลสาระชุดวิชาอย่างน้อย 1 หน่วยต่อสัปดาห์ พร้อมจัดทำบันทึกสาระสำคัญของแต่ละหน่วยไว้ เพื่อนำมาอ่านทบทวนอีกครั้งในสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบ

**1.2 วางแผนศึกษาเนื้อหาสาระชุดวิชา** ประกอบด้วย การศึกษาประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมตามที่กำหนดในแนวการศึกษา ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากสื่อต่าง ๆ และทำงานหรือกิจกรรมที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษา นักศึกษาควรจัดสรรเวลาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 14 ชั่วโมง เพื่อศึกษาเนื้อหาสาระตามประมวลสาระชุดวิชาและแนวการศึกษาประมาณ 12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือวันละ 2 ชั่วโมง และเพื่อศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือทำงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษาก็อย่างน้อยประมาณ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**1.3 วางแผนเข้าร่วมการสัมมนาเสริม** นักศึกษา**ทุกคนจะต้องเข้ารับการสัมมนาเสริม** 1 ครั้ง จำนวน 2 วัน

**1.4 วางแผนเข้าร่วมการศึกษาผ่าน e-Learning** โดยนักศึกษาทุกคนจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าใช้ e-learning และดำเนินกิจกรรมตามที่ได้รับแจ้งให้ทราบในระบบ e-Learning เป็นระยะ ๆ

### 2. การดำเนินการศึกษา

ในการศึกษาชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล นักศึกษาควรดำเนินกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ตามข้อ 1 โดย



## 2.1 ศึกษาด้วยตนเอง

- 1) ศึกษาแผนกิจกรรมการศึกษาอย่างละเอียด และปฏิบัติกิจกรรมหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษา โดยจะต้องส่งงานภายในกำหนดการที่ได้แจ้งไว้
- 2) ศึกษาแนวการศึกษาชุดวิชา และปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแนวการศึกษา
- 3) ศึกษาประมวลสาระชุดวิชาทั้ง 15 หน่วย โดยเริ่มศึกษาตั้งแต่แผนการสอนประจำหน่วย แผนการสอนประจำตอน เนื้อหาสาระในแต่ละเรื่อง และทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ให้ครบในแนวการศึกษา
- 4) ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาการสอนได้ดียิ่งขึ้น นักศึกษาควรค้นคว้าเพิ่มเติมตามที่อาจารย์ผู้เขียนเนื้อหาได้เสนอแนะไว้ในแนวการศึกษาแต่ละหน่วย

## 2.2 ทำกิจกรรม/งานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ

- 1) ศึกษากิจกรรมและงานที่กำหนดให้ทำในแผนกิจกรรมการศึกษา (ข้อ 3 งานที่กำหนดให้ทำ) ที่จะได้กล่าวถึงต่อไป และนำส่งอาจารย์ประจำกลุ่มตามเวลาที่กำหนด
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมปฏิสัมพันธ์ e-Learning กับเพื่อนนักศึกษาในกลุ่มย่อยและอาจารย์ประจำกลุ่ม ตามกำหนดการที่ได้แจ้งให้ทราบในแผนกิจกรรมการศึกษา และ/หรือที่ได้แจ้งให้ทราบผ่านระบบ e-Learning
- 3) เข้าร่วมการสัมมนาเสริมประจำชุดวิชา 1 ครั้ง ตามวัน เวลา และณ สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 2.3 เข้าสอบประจำภาคการศึกษาที่ 2/2561 ตามวัน เวลา และสนามสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## 3. งานที่กำหนดให้ทำ

### 3.1 กิจกรรมที่ 1: การสรุปเนื้อหาในประมวลสาระชุดวิชาตามที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษาได้อ่านจับประเด็นและสรุปเนื้อหาสำคัญของเอกสารการสอน ซึ่งหวังว่าจะช่วยเตรียมความรู้ให้นักศึกษาให้พร้อมในการเข้าร่วมการสัมมนาเสริม และการสอบไล่ กิจกรรมที่ 1 มีรายละเอียดดังนี้

ให้อ่าน ทำความเข้าใจเนื้อหาประมวลสาระชุดวิชา 58711 และทำรายงานสรุปเนื้อหาสำคัญโดยเขียนอธิบายตามความเข้าใจด้วยลายมือของตนเอง หากมีสาระที่ค้นคว้าเพิ่มเติมจากเอกสารอื่นเพื่ออธิบายเพิ่มเติม ให้เขียนอ้างอิงในเนื้อหาและบรรณานุกรมอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

ให้ส่งรายงานกิจกรรมที่ 1 การสรุปเนื้อหาไปที่ รศ. พรทิพย์ กิระพงษ์ ภายในวันที่ 30 มิ.ย. 2562

**3.2 กิจกรรมที่ 2: การเขียนบทความ 1 เรื่อง ตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย** ให้นักศึกษานำประเด็นตามที่ได้รับมอบหมายจากตารางที่ 1 มาเขียนบทความ 1 บทความ ความยาวประมาณ 20 หน้า (ใช้ font Angsana New หรือ Th sarabun new ขนาด 16 โดยต้องมีแหล่งอ้างอิงไม่น้อยกว่า 5 รายการ จัดทำรายงานตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้ และเตรียม power point presentation มานำเสนอและอภิปรายภายในกลุ่มย่อย ในวันสัมมนาเสริมวันที่ 18-19 พฤษภาคม 2562

#### การส่งงาน

- ส่งรายงานที่ save เป็นPDF ผ่านทาง e-learning ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2562
- ส่งเล่มรายงานการศึกษาค้นคว้า (hard copy) ให้อาจารย์ประจำกลุ่มในวันแรกก่อนการสัมมนาเสริมในวันที่ 18 พฤษภาคม 2562

การนำเสนอด้วยวาจา โดยใช้ power point ใช้เวลาไม่เกิน 30 นาที **นักศึกษาทุกคนต้องมีคำถามหรือแสดงความคิดเห็นที่เป็นประเด็นทางเศรษฐศาสตร์และการบริหารจัดการ เพราะมีคะแนนสำหรับข้อคำถามที่สร้างสรรค์** (ในการสัมมนาทั้ง 2 วัน นักศึกษาแต่ละคนต้องถามคำถามเพื่อนคนละอย่างน้อย 1 คำถาม และตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นคนละอย่างน้อย 1 ความคิดเห็น)

### **3.3 กิจกรรมที่ 3: รายงานการศึกษาค้นคว้า/งานวิจัย**

3.3.1 ให้จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้า/งานวิจัยในหัวเรื่องที่ได้รับมอบหมาย โดย

- 1) ทำการ download บทความ/งานวิจัยในหัวเรื่องที่ได้รับมอบหมาย จาก website ของสำนักบรรณสารสนเทศ
- 2) อ่านบทความดังกล่าว และจัดทำรายงานสรุปเนื้อหา โดยระบุประเด็นสำคัญทางด้านเศรษฐศาสตร์สุขภาพและ/หรือการบริหารจัดการ ที่ได้เรียนรู้จากบทความ และนำเสนอเนื้อหาสาระจากบทความที่อ่านเพื่อสนับสนุนประเด็นที่นำเสนอ
- 3) ทำการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎี หรือ โมเดล ที่บทความ/งานวิจัยนั้นนำเสนอ
- 4) เสนอแนะแนวทางการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ และ
- 5) ส่งรายงานการศึกษาดังกล่าวทาง e-learning ใน blog งานชิ้นที่ 3 ภายในวันที่ 1 มิถุนายน 2562

ในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือ อ้างอิงทฤษฎีหรือผลการศึกษางานที่ดีพิมพ์อื่น ๆ ให้นักศึกษาเขียนอ้างอิงถึงแหล่งที่มาของเอกสารดังกล่าวในรายงานด้วย

3.3.2ให้อ่านบทความและรายงานของเพื่อน

3.3.3 ร่วมปฏิสัมพันธ์ผ่านทาง e-learning

## ตารางที่ 1

ลำดับที่ของ นักศึกษา	ประเด็นสำหรับงานเดี่ยวชิ้นที่ 1
1	อุปสงค์ อุปทาน และตลาดบริการสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ
2	การปฏิรูประบบหลักประกันสุขภาพไทย
3	ระบบสุขภาพในประเทศที่พัฒนาแล้ว
4	ความคุ้มค่าในการขยายชุดสิทธิประโยชน์ทางสุขภาพในระบบหลักประกันสุขภาพ
5	แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ กับ Long-term care
6	การประเมินเทคโนโลยี/บริการสุขภาพ ด้วยเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์
7	ประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการบริการสุขภาพ
8	การคลังสาธารณสุขและการเงินของสถานพยาบาล
9	การประยุกต์แนวคิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในการพัฒนาสถานพยาบาล
10	การร่วมจ่ายทางสุขภาพ กับ ความเป็นธรรมทางสังคม
11	ระบบสุขภาพภาคประชาชน กับ ความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพ
12	นโยบายหมอครอบครัว: ประสบการณ์ไทยและต่างประเทศ
13	การแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือก
14	ประเด็นทางการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของสถานพยาบาล
15	ประเด็นทางการบริหารจัดการทรัพยากรด้านยา

**หมายเหตุ:**

- ให้นักศึกษากำหนด “ชื่อเรื่อง” ของบทความใหม่ ให้สอดคล้องกับประเด็นที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งผ่านการ scope เนื้อหาให้แคบลง สามารถตั้งชื่อเรื่องบทความได้เองและเขียนได้อย่างอิสระ แต่ต้องอยู่ภายในขอบเขตประเด็นที่ได้รับมอบหมาย
- ให้นักศึกษาค้นคว้าและเขียนบทความด้วยตนเอง พร้อมการอ้างอิงตามหลักวิชาการ สามารถยกกรณีตัวอย่างในหน่วยงาน รายงานสถานการณ์ข่าว ที่เกี่ยวข้อง มาวิเคราะห์และอธิบายเพิ่มเติม
- ในกรณีที่นักศึกษาแลกเปลี่ยนประเด็นที่รับผิดชอบกับเพื่อน ต้องแจ้งให้อาจารย์ประจำกลุ่มทราบทาง e-learning
- นักศึกษาในลำดับที่ 16 เป็นต้นไป ให้อ่านไปรับผิดชอบประเด็นใดประเด็นหนึ่งข้างต้น แต่ชื่อเรื่องของบทความต้องไม่ซ้ำกับเพื่อนนักศึกษาที่รับผิดชอบในประเด็นเดียวกัน

#### 4. การเรียนแบบ e-learning

การเรียนแบบ e-learning เป็นวิธีการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาในกลุ่มและกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ทดแทนการสัมมนาเสริม 1 ครั้ง โดยเน้นเพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาบทความและงานวิจัยทางการจัดการทรัพยากร โรงพยาบาลและการประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพในการบริหารจัดการโรงพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้ได้มุมมองใหม่ ๆ และสามารถนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการศึกษาชุดวิชา การปฏิบัติงานประจำ และการทำวิจัยในอนาคต ทั้งนี้วิธีการเรียนรู้แบบ e-learning จะช่วยให้นักศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านเวลาสามารถบริหารเวลาในการอ่านรายงานของเพื่อนและแสดงความคิดเห็นของตนเองในเวลาที่เหมาะสม โดยนักศึกษาไม่ต้องเดินทางและเสียค่าใช้จ่ายในการมาเข้าร่วมสัมมนา รวมทั้งช่วยให้นักศึกษาบางคนที่มีข้อจำกัดในการแสดงออกสามารถมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้นกว่าการเผชิญหน้า

##### 4.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถ

4.1.1 ศึกษาบทความหรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรโรงพยาบาลและการประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพในการบริหารจัดการโรงพยาบาล นำมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ดังกล่าว

4.1.2 สามารถแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในระหว่างกลุ่มนักศึกษาและอาจารย์ประจำกลุ่มในการสัมมนาทาง e-learning ได้สะดวกและง่ายขึ้น

##### 4.2 วิธีการดำเนินการ นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

4.2.1 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเข้าสู่การเรียนแบบ e-Learning ได้ที่ <http://www.stou.ac.th> แล้วคลิกเลือก บัณฑิตศึกษา เลือกที่ STOU e-learning เลือก ปริญญาโท เลือกสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ใส่รหัสชุดวิชา 58711 โดยระบบจะทำการ Login เข้าสู่ระบบ Moodle สำหรับการลงทะเบียนให้นักศึกษาคลิกที่เมนูลงทะเบียนผู้ใช้งานระบบ (Register) เข้าสู่ระบบ (Login) ด้วยการป้อนชื่อบัญชีผู้ใช้ (User Name) และรหัสผ่าน (Password) ของนักศึกษาแต่ละคน

4.2.2 ทุกครั้งที่นักศึกษา login เข้าใช้ e-learning ให้นักศึกษาอ่าน ประกาศข่าวจากคณาจารย์ทุกครั้ง ให้นักศึกษาศึกษาคำอธิบายชุดวิชา วัตถุประสงค์ รายชื่อหน่วย การมอบหมายงาน แต่ละกลุ่ม การสัมมนาและสถานที่สัมมนา และแผนกิจกรรมเพื่อวางแผนการเรียน

#### 5. การสัมมนาเสริม

การสัมมนาเสริม เป็นกิจกรรมที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเข้าร่วม กิจกรรมการสัมมนาเสริมประกอบด้วย การส่งรายงานที่กำหนดไว้ในแผนกิจกรรมการศึกษา การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมาย การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการประเมินผลการสัมมนาเสริม

### 5.1 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา

- 1) แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการประยุกต์ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์สุขภาพ และการบริหารจัดการทรัพยากรของโรงพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพกับเพื่อนนักศึกษา และอาจารย์
- 2) ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรของ โรงพยาบาลและหน่วยบริการสุขภาพในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

### 5.2 กำหนดการสัมมนาเสริม ระหว่าง วันที่ 18-19 พฤษภาคม 2562 ณ สถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### วันเสาร์ ที่ 18 พฤษภาคม 2562

- |                |  |
|----------------|--|
| 9.00-12.00 น.  | - ปฐมนิเทศการศึกษาชุดวิชา และทบทวนเนื้อหาชุดวิชา   |
| 13.00-15.00 น. | - นำเสนอบทความ กิจกรรมที่ 2 ตามที่ได้รับมอบหมาย และอภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับงานที่นำเสนอร่วมกับอาจารย์ (ต่อ) |

#### วันอาทิตย์ที่ 19 พฤษภาคม 2562

- |                  |  |
|------------------|--|
| 9.00 - 14.30 น.  | - นำเสนอบทความ กิจกรรมที่ 2 ตามที่ได้รับมอบหมาย และอภิปรายกลุ่มย่อยเกี่ยวกับงานที่นำเสนอร่วมกับอาจารย์ (ต่อ) |
| 14.30 - 15.00 น. | - อาจารย์สรุปและให้ข้อเสนอแนะ  |

## 6. การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลชุดวิชาเศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- 6.1 กิจกรรมที่ 1 การสรุปเนื้อหาในประมวลสาระชุดวิชาตามที่ได้รับมอบหมาย (3 คะแนน)
- 6.2 การสัมมนาเสริมจำนวน 1 ครั้ง รวม 2 วัน (17 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

#### 1) รายงานกิจกรรมที่ 2 การเขียนบทความตามประเด็นที่ได้รับมอบหมาย (10 คะแนน)

ประเมินจาก ผลงานและการนำเสนอผลงาน ได้แก่ ความสามารถในการนำเสนอทางวาจา และสื่อที่ใช้น่าสนใจ เนื้อหาสาระที่สอดคล้องกับประเด็นที่ได้รับมอบหมายโดยประยุกต์ความรู้จากประมวลสาระชุดวิชาได้อย่างถูกต้อง มีการแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุผลอย่างเหมาะสมและอ้างอิงเอกสารทางวิชาการอย่างถูกต้อง ตลอดจนสามารถตอบข้อซักถามสมาชิกในกลุ่มได้ชัดเจน ถูกต้อง และตรงประเด็น

#### 2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิพากษ์ผลงานผู้อื่น (7 คะแนน) โดยพิจารณาจาก

ความสามารถในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ความเห็นที่ตรงประเด็น มีสาระ ถูกต้อง มีเหตุผล มีความคิดเห็นสร้างสรรค์ รวมทั้งความสนใจในชั้นเรียน และจำนวนครั้งในการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น

## 6.2 การเข้าร่วมปฏิสัมพันธ์ e-learning (20 คะแนน)

1) รายงานเดี่ยวชิ้นที่ 2 รายงานการศึกษาค้นคว้าภาษาอังกฤษตามที่ได้รับมอบหมาย (10 คะแนน) โดยพิจารณาจากความเข้าใจในบทความเรื่องที่ศึกษา การนำเสนอรายงานที่มีสาระถูกต้อง ครอบคลุมประเด็นเนื้อหาสาระที่สำคัญ การนำเสนอเนื้อหาที่มีความชัดเจนเข้าใจง่าย มีการแสดงความคิดเห็นเชิงเหตุเชิงผล แนวคิด/หลักการ/ทฤษฎี/โมเดล ที่กล่าวถึงสอดคล้องกับ มีการค้นคว้าความรู้จากแหล่งความรู้อื่น ๆ และการ upload รายงานผ่านระบบ e-learning ภายในเวลากำหนด

2) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิพากษ์ผลงาน (7 คะแนน) โดยพิจารณาจากความสามารถในการแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ความเห็นที่ตรงประเด็น มีสาระถูกต้อง มีเหตุผล มีความคิดเห็นสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนในกลุ่มอย่างสม่ำเสมอ ให้ความสนใจในการปฏิสัมพันธ์ทาง e-learning ตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

**6.3 การสอบไล่ประจำภาค (60 คะแนน)** จากการตอบข้อสอบแบบอัตนัย โดยพิจารณาจากการตอบได้ตรงประเด็น ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักการ/ทฤษฎี เหมาะสมเชิงเหตุเชิงผล มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมหรือเงื่อนไขที่กำหนด มีความริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถอ่านได้ชัดเจนและเข้าใจได้

## แบบฟอร์มปกรายงาน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ชุดวิชา 58711 เศรษฐศาสตร์สุขภาพและการบริหารจัดการทรัพยากร

สำหรับผู้บริหารโรงพยาบาล

งานเดี่ยว ชั้นที่ .....

ชื่องาน.....

ภาคการศึกษาที่ ...2/2561...

ชื่อนักศึกษา.....

รหัสประจำตัว.....

ชื่ออาจารย์ประจำกลุ่ม .....

## รายชื่อนักศึกษา และบทความสำหรับ e-learning

### กลุ่มที่ 1

วิทยากร: รองศาสตราจารย์พรทิพย์ กีระพงษ์

ลำดับที่ของนักศึกษา	รับผิดชอบทำรายงานบทความที่
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
12	12
13	13
14	14
15	15

หมายเหตุ: รายชื่อบทความจะได้แจ้งให้นักศึกษาทราบทาง e-learning ประมาณ  
กลางเดือน เมษายน 2562