

การศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น

รายชื่อผู้เข้าร่วมศึกษาในงาน

- ◎ รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา เพ็ญศิริรักษา
- ◎ รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศิวะเดชาเทพ
- ◎ รองศาสตราจารย์ ดร.พาณี ลีตกะลิน
- ◎ รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภช รติไอฟาร
- ◎ รองศาสตราจารย์สราวุธ สุธรรมมาสา
- ◎ รองศาสตราจารย์สุรเดช ประดิษฐ์บาทุกา
- ◎ อาจารย์ ดร.อารยา ประเสริฐชัย
- ◎ อาจารย์กิตติ ลีสยาม
- ◎ อาจารย์พวงพกา ตันกิจจานนท์
- ◎ อาจารย์อดิศักดิ์ สุมาลี
- ◎ อาจารย์อรวรรณ น้อยวัฒน์

ข้อมูลทั่วไปของประเทศญี่ปุ่น

- ประเทศญี่ปุ่น หรือดินแดนอาทิตย์อุทัย (The Land of the Rising Sun)
- เป็นประเทศที่ใหญ่อันดับที่ 60 ของโลก ประกอบด้วยเกาะน้อยใหญ่กว่า 3,000 เกาะ
- ประชากรมีมากเป็นอันดับที่ 10 ของโลก คือมากกว่า 128 ล้านคน

◎ **ภูมิประเทศ** ประกอบไปด้วยเกาะหลัก 4 เกาะคือ ฮอกไกโด ฮอนชู ชิโกกุและคีวชู แบ่งเป็น 5 ภาค เรียงจากเหนือลงมา มีจังหวัดต่างๆ ทั้งหมด 47 จังหวัด (Prefecture)

◎ **ภูมิอากาศ — ฤดูกาล** มี 4 ฤดู คือ ฤดูใบไม้ผลิ ฤดูร้อน ฤดูใบไม้ร่วง และฤดูหนาว

การศึกษาวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางสังคม การจัดการ สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพ เมืองโกเบ โอซาก้า และเกียวโต

- ◎ เมืองโกเบ (Kobe) ตัวเมืองโกเบตั้งอยู่ระหว่างทะเลและเทือกเขารอคโค (Rokko) และเป็นศูนย์รวมของวัฒนธรรมที่หลากหลาย
- ◎ ปัจจุบันเมืองได้กลายเป็นที่รู้จักในตลาดโลก การพัฒนาอุตสาหกรรมการค้าเหล็กและเหล็กกล้า การต่อเรือและการท่องเที่ยว โกเบเป็นทั้งเมืองอุตสาหกรรมแพะชั้น การแพทย์ รวมทั้งด้านอาหาร

สถานที่สำคัญในเมืองโกเบ

- ◎ **สนามบินคันไซ** ประเทศญี่ปุ่นเป็นประเทศที่ได้ชื่อว่ามีควมพร้อมเรื่องการรับมือกับ สถานการณ์ภัยพิบัติทางธรรมชาติขั้นรุนแรง และสถานการณ์ฉุกเฉินที่ดีที่สุดประเทศหนึ่ง มีการเตรียมความพร้อมในเรื่องของการสร้างที่พักอาศัย และอาคารสาธารณูปโภคต่าง ๆ

หอคอย ท่าเรือโกเบ

- สร้างมาตั้งแต่ พ.ศ. 2506 ด้วยการออกแบบให้การ
สันสะเทือนของแผ่นดินไหว หอคอยแห่งนี้จึงไม่ได้รับความ
เสียหายจากเหตุแผ่นดินไหว

พิพิธภัณฑ์สาเก

- เนื่องจากเมืองโกเบ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เป็นเมืองที่มีอากาศดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นแหล่งปลูกข้าวที่ดีมีคุณภาพ ทำให้โกเบสามารถผลิตเหล้าสาเกรสชาติเยี่ยม

สถานที่สำคัญในเมืองเกียวโต

- ศาลเจ้าฟูชิมิ อินาริ
- วัดคินคะคุจิ
- เฮโตะมูระ
- วัดคิโยมิสึ

สถานีรถไฟเกียวโต

- สถานีรถไฟเกียวโต เป็นสถานีรถไฟที่มีอาคารสูงที่สุดในญี่ปุ่น นั่นคือ 9 ชั้น และเป็นศูนย์กลางการคมนาคมของประชาชนทั้งชาวญี่ปุ่นและนักท่องเที่ยว

สถานที่สำคัญ ในเมืองโอซาก้า

- **ปราสาทโอซาก้า** เป็นปราสาทที่มีชื่อเสียง ทั้งยังเป็นจุดชมวิวที่เป็นที่นิยม และเป็นสัญลักษณ์ของโอซะกะ ปราสาทนี้ประกอบด้วยโครงสร้าง 13 อย่างที่รัฐบาลญี่ปุ่นระบุให้เป็นทรัพย์สินสำคัญในทางวัฒนธรรม สิ่งที่มีชื่อเสียงมากเป็นพิเศษคือ ประตูขนาดใหญ่และและป้อมปราการที่อยู่ตามคูกำแพงเมืองรอบนอก

วัดไท่โตจิ

- เป็นวัดพุทธ หอโคมบุทลีภายในวัดได้รับการบันทึกว่าเป็นอาคารไม้ที่ใหญ่ที่สุดในโลก เป็นที่ประดิษฐานพระพุทธรูปโคมบุทลี วัดนี้เป็นศูนย์กลางของโรงเรียนศาสนาในสายเคงอน และเป็นวัดที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก

สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทยปัจจุบัน

- ประเทศไทยมีนโยบายการพัฒนาประเทศที่ต้องการเปลี่ยนจากประเทศเกษตรกรรม มาสู่ประเทศอุตสาหกรรมยุคใหม่ ในยุคเมจิ โดยยึดแนวพัฒนา 4 ด้าน ได้แก่ การศึกษา ระบบเศรษฐกิจ ระบบการจ้างงาน และระบบปกครองและกฎหมาย
- กฎหมายของญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมมีหลายฉบับ เริ่มจากแนวคิด พื้นฐานด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมที่จะทำให้มนุษย์ได้รับประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืน
- เนื่องจากปัญหาที่สำคัญของเศรษฐกิจญี่ปุ่นในศตวรรษที่ 21 คือ ข้อจำกัดด้าน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รัฐบาลจึงจำเป็นต้องเน้นนโยบายด้านการนำของเสีย กลับมาใช้ใหม่

- ◎ ญี่ปุ่นมีการใช้ ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม (**Environmental Management System: EMS**) เป็นกระบวนการจัดการรูปแบบใหม่ที่ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบ ทั้งระบบการผลิต การจัดส่ง การจำหน่าย และการจัดการกับซากเศษเหลือทิ้ง โดย จะต้องทำการตรวจหาผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
- ◎ ในประเทศญี่ปุ่น ชุมชน ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและได้ดำเนินการกิจกรรมให้ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงสิ่งแวดล้อม ที่พยายามกำจัด ขยะให้เหลือศูนย์

ศึกษาดูงานการจัดการการเรียนการสอน
**School of Public Health,
Kyoto University**

แนวคิดและขอบเขตของ KUSPH

- ◎ ดำเนินการขยายประเด็นความท้าทายทางด้านสุขภาพในศตวรรษที่ 21 สู่ภูมิภาคและระดับโลก ในเรื่อง
 - 1) การส่งเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค
 - 2) ปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดูแลสุขภาพ และนโยบายโดยเน้นการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ภายใต้แนวคิดสาธารณสุขแนวใหม่ (New Public health)
- ◎ ดำเนินการตามเป้าหมายโดยใช้แนวทางสหวิทยาการ (multi-disciplinary approach) โดยบูรณาการด้านการแพทย์ และวิธีการทางสังคมวิทยาหรือการใช้การศึกษาแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ (quantitative and qualitative)

ภาควิชาของ **KUSPH** แบ่งเป็น **3** ภาควิชา

- ◎ ภาควิชาส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
- ◎ ภาควิชาการศึกษาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์การดูแลสุขภาพและนโยบาย
- ◎ ภาควิชาทั่วไป

บุคลากรของ KUSPH ได้แก่

ตำแหน่ง	จำนวนปัจจุบัน	จำนวนที่จะเพิ่ม	รวม
ศาสตราจารย์	17	1	18
รองศาสตราจารย์	10	0	10
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	10	4	14
อาจารย์	2	2	4
นักวิจัย	0	12	12
รวม	39	19	58

- นอกจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งโครงการต่างๆแล้ว ทางผู้บริหารสาขาวิชาทั้ง 2 ยังมีแนวคิดที่จะสานต่อความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้รายละเอียดจะมีการพูดคุยกันต่อไป รวมทั้งโอกาสที่จะได้พบปะเพื่อแลกเปลี่ยนในเวทีต่างๆ เช่น การประชุม **APACPH** เป็นต้นซึ่งต่างก็เป็นสมาชิกในสมาคมนี้เช่นเดียวกัน