



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะ  
ภาษาอังกฤษทางวิชาการ  
โครงการขอรับทุน มสธ. 12 ปี ประจำปี  
งบประมาณ 2556  
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

รศ.ดร.วรางคณา จันทร์คง

ผศ.ดร.ช่อทิพย์ บรมธนรัตน์

# โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการ

## ○ระยะเวลาการฝึกอบรม

ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม – 30 กันยายน 2556

## ○สถานที่ฝึกอบรม

ณ สถาบันสอนภาษา King College สาขาเซ็นทรัลแจ้งวัฒนะ  
อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี

## ○งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

จำนวน 64,000.00 บาท (หกหมื่นสี่พันบาทถ้วน)



## วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการ
2. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ



## ประโยชน์ที่จะได้รับ (ในเชิงรูปธรรม)

- เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในกิจกรรมดังนี้
  1. นำมาเขียนบทความ/รายงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
  2. ใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา



# สรุปสาระสำคัญของโครงการ

1. มีการทดสอบวัดระดับความรู้ ด้านการเขียน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ก่อนเรียน

2. เนื้อหาที่เรียนประกอบด้วยการฝึกทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 5 ด้าน คือ

2.1 การเขียน (Writing)

2.2 การนำเสนอ ( Presentation)

2.3 ไวยากรณ์ (Grammar)

2.4 การสนทนา (Conversation)

2.5 การฟัง (Listening) โดยเน้นด้านการเขียนภาษาอังกฤษ

3. วิธีการเรียน เป็นแบบตัวต่อตัว

มีเอกสารประกอบการเรียนในทักษะ ทั้ง 5 ด้านใน แต่ละเรื่อง



## สรุปสาระสำคัญของโครงการ (ต่อ)

4. ทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษ ได้ฝึกทักษะการเขียนบทคัดย่องานวิจัยภาษาอังกฤษ เพื่อส่งไปนำเสนอในระดับนานาชาติ 1 เรื่อง

○ **การเขียนบทคัดย่องานวิจัย** เป็นการเขียนบทคัดย่อประเภทให้ความรู้ (Informative Abstract) ซึ่งควรเขียนให้ประกอบด้วยส่วนสำคัญในเนื้อหาบทคัดย่อ ดังนี้ คือ

1) **วัตถุประสงค์ของการวิจัย (Purpose or Objective)** อธิบายให้ทราบถึงจุดมุ่งหมายในการศึกษานั้นว่ามุ่งในเรื่องใดบ้าง หากจำเป็นต้องกล่าวถึงปัญหาสำคัญหรือการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการศึกษาวิจัยอย่างใกล้ชิด ก็อาจกล่าวไว้โดยย่อ

2) **วิธีการ (Methodology)** อธิบายขั้นตอน เทคนิค อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่สำคัญในการศึกษาวิจัยนั้นโดยย่อ ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คุณภาพของเครื่องมือ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3) **ผลและบทสรุป (Result and Conclusions)** เป็นการกล่าวถึงผลการค้นคว้าทดลอง สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และสมมติฐานของการวิจัย โดยการเขียนอย่างกะทัดรัด และให้ความรู้ความเข้าใจมากที่สุด อธิบายความสำคัญของผลการค้นคว้าที่ดี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้เบื้องต้น และอาจมีข้อเสนอแนะ



# หลักการนำเสนอ ( PRESENTATION)

○ โดยทั่วไป มี 10 ขั้นตอน คือ

- 1) Impact opening (choose one) โดยใช้คำถาม หรือรูปภาพ หรือ อ้างถึงคนที่มีชื่อเสียง หรือ จากข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์เพื่อเกริ่นนำก่อนเข้าสู่เรื่องที่จะนำเสนอ
- 2) Give the back ground to the problem กล่าวถึงที่มาและความสำคัญของปัญหา
- 3) Ask rhetorical question ใช้วิธีโยนคำถาม การใช้โวหารเป็นศิลปะของการใช้คำถาม ซึ่งเป็นคำถามที่ไม่ต้องการคำตอบ
- 4) Describe the problem พรรณนาเกี่ยวกับปัญหา
- 5) Describe its effects พรรณนาเกี่ยวกับผลที่ได้รับ
- 6) Ask another rhetorical question ใช้วิธีโยนคำถามครั้งที่ 2
- 7) Describe the action you took พรรณนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ดำเนินงานเป็นลำดับขั้น จากขั้นที่ 1-2-3 จนถึงขั้นสุดท้าย ตามลำดับ
- 8) Ask a third rhetorical question ใช้วิธีโยนคำถามครั้งที่ 3
- 9) Describe the results (perhaps a graph) นำเสนอผล (Results) อาจใช้รูปภาพช่วยในการนำเสนอผล เพื่อความชัดเจน
- 10) Close ถามคำถาม ตอบข้อซักถาม สรุปผล และขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการฟังการนำเสนอ



## เรียนรู้ไวยากรณ์ (GRAMMAR)

- การใช้รูปประโยค (**sentence**) ได้แก่ simple sentence, compound sentence, complex sentence
- การใช้ **Infinitive**, Gerund, Participle, Preposition, Part of speech
- การใช้ **Tense** ได้แก่ present simple tense, present continuous tense, present perfect tense, past simple tense, past continuous tense, past perfect tense, past perfect continuous tense, future simple tense, future continuous tense, future perfect tense, future perfect continuous tense
- การใช้คำศัพท์ต่างๆ โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- วิธีการเรียน โดยใช้ทักษะการอ่าน (reading passage) ทั้งในห้องเรียนและเอากลับไปทำเป็นการบ้าน และฝึกทักษะการอ่าน (reading passage) แล้วตอบคำถามเพื่อฝึกความเข้าใจ(Comprehension)





## เรียนรู้ทักษะการสนทนา (CONVERSATION)

- โดยฝึกพูดออกเสียง หลักการใช้การเน้นคำ การออกเสียง (pronunciation)
- ฝึกการอ่านบทสนทนา
- การเลือกใช้คำที่ถูกต้องในการสนทนาโต้ตอบในแต่ละประโยค



## ฝึกทักษะการฟัง (LISTENING)

- โดยฟังจากเทปเสียงการสนทนาในแต่ละเนื้อเรื่อง
- แล้วตอบคำถามในเนื้อเรื่องให้ถูกต้อง
- รวมทั้งการใช้คำ และความหมายของคำที่ใช้ในเนื้อเรื่องนั้น ๆ



## เมื่อเสร็จสิ้นโครงการนี้แล้วจะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนำมาประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์

- พัฒนาบุคลากรให้ได้รับความรู้และทักษะภาษาอังกฤษทางวิชาการ  
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของมหาวิทยาลัยใน  
ระดับชาติและนานาชาติ
- ส่งเสริมให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมสำหรับการ  
จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งจะเป็นประโยชน์  
ต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร ทั้งระดับ  
ปริญญาโทและปริญญาเอก ในระดับนานาชาติต่อไป



# QUESTION & ANSWER

○ Do you have any question, please ?



**Thank you for your attention**

